

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Servet Çınar (Edirne)/ Yıldırım Tuğlu (Edirne) Twitter im Fremdsprachenunterricht – Motivierung der Lernenden durch Microblogging-Aufgaben	9
İmran Karabağ (Kocaeli) Warum verändert sich die Sprache?.....	33
Selma Akol-Göktaş (Edirne)/ Handan Köksal (Edirne) Eine Beobachtung zur Förderung der Lesekompetenz türkischer DaF- Studierenden durch „Lautes Denken“	41
Andjelka Krstanović (Banja Luka) Literatur im digitalen Zeitalter am Beispiel von <i>Autopol</i>	63
Otto Holzapfel (Freiburg i. Br.)/ Ali Osman Öztürk (Konya) Konrad Pfeffels Gedicht ‚Tobakspfeife‘ Zur pädagogischen Rezeption eines Bestsellers im 19. Jahrhundert.....	77
Stefan Rathert (Kahramanmaraş)/ Hayriye Bilginer (Kahramanmaraş) Eine textlinguistische Untersuchung von Leseaufgaben eines regionalen Lehrbuchs im türkischen DaF-Unterricht.....	99
Moska Sediqi (Paderborn) Der Chat-Roman „Von der Zunahme der Zeichen“: Ein zeitgenössischer Briefroman	121
Nurseza Keleş (Bursa)/ Anastasia Şenyıldız (Bursa) Entwicklung mediendidaktischer Kompetenzen türkischer DaF-Lehramtsstudierender	133
Çağlayan Karaoğlu Bircan (Edirne) Sprachlernberatung in der universitären Ausbildung Praxisbeispiel an der Deutschlehrausbildung der Universität Trakya.....	143
Yunus Emre Sarı (Istanbul) Förderung des lernerzentrierten Lernens im Fernunterricht: Kooperatives Lernen ist im Einsatz.....	163

Binnur Arabacı (Edirne)/ Mukadder Seyhan Yücel (Edirne) Relevanz des Erzählens von Geschichten im frühen Fremdsprachenunterricht: Kamishibai-Erzähltheater.....	177
Ali Osman Öztürk (Konya)/ Halime Yeşilyurt (Sivas) Übergang von der Elternkontrolle zur Kindheitsautonomie am Beispiel des Romans ‚Lena Besenzopf‘ von Else Günther	191
Nihal Durmuş Koç (Istanbul) Hybride Sprachidentitäten und sprachlicher Wandel im digitalen Zeitalter.....	203
Mehmet Tahir Öncü (Izmir) Zum Gebrauch von Online-Lexika: Am Beispiel vom türkischen Übersetzerlexikon <i>translex</i>	245
Autorenverzeichnis	257
Gutachterverzeichnis.....	261