

Inhalt

Stephanie A. Faber und Christian Grieshaber

Public History an Rhein und Mosel: Eine Chance zur Kooperation zwischen Universität und Region

Einführung in den Sammelband 3

Christian Grieshaber

Public History und das historische Lernen: Potentiale auch für den Sachunterricht in der Grundschule?!

9

Lukas Greven

„Manchmal sogar detektivischen Spürsinn entwickeln“ – Diachrone Betrachtung des forschend-historischen Lernens im Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten

31

PRAXIS

Ernst Heimes

Bevor das Vergessen beginnt – Public History am Beispiel der Suche nach dem KZ-Außenlager Cochem

81

Marco Zerwas

Plötzlich preußisch. Lokale Identitätssuche der Stadt Koblenz zur Wendezeit 1989/90

101

Hannah Jungblut und Julia Misterek

Kinder erforschen und entdecken ihre Umgebung

127

Christian Hönnekes

Die Welt in der Schule?! Potentiale der Digitalisierung in der GeschichtslehrerInnenbildung

173

Hinweise zu den AutorInnen und HerausgeberInnen

209