

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>EINLEITUNG</b> .....	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>THEORETISCHER HINTERGRUND</b> .....	<b>5</b>
<b>2.1</b>	<b>UNTERRICHTSQUALITÄT</b> .....	<b>5</b>
<b>2.2</b>	<b>DIFFERENZIERUNG</b> .....	<b>12</b>
2.2.1	<i>Ansätze zur Differenzierung</i> .....	12
2.2.2	<i>Forschungsstand zur Binnendifferenzierung nach Leistungsfähigkeit</i> .....	18
<b>2.3</b>	<b>STRUKTURIERUNG</b> .....	<b>24</b>
2.3.1	<i>Ansätze zur Strukturierung</i> .....	24
2.3.2	<i>Lernleiter als Methode zur Unterrichtsstrukturierung</i> .....	27
2.3.3	<i>Forschungsstand zur Strukturierung</i> .....	30
<b>3</b>	<b>STUDIENZIEL, FORSCHUNGSFRAGEN UND HYPOTHESEN</b> .....	<b>35</b>
<b>4</b>	<b>STUDIENDESIGN</b> .....	<b>39</b>
<b>4.1</b>	<b>2X2-DESIGN</b> .....	<b>39</b>
<b>4.2</b>	<b>MATERIALENTWICKLUNG</b> .....	<b>41</b>
4.2.1	<i>Aufbau der entwickelten Lernleiter</i> .....	41
4.2.2	<i>Prozess der Materialentwicklung</i> .....	50
<b>4.3</b>	<b>ERHEBUNGSINSTRUMENTE</b> .....	<b>52</b>
4.3.1	<i>Kognitiver Fähigkeitstest</i> .....	52
4.3.2	<i>Fragebogen zum Fachinteresse, zum Sachinteresse, zur Motivation und zum Selbstkonzept</i> .....	52
4.3.3	<i>Fachwissenstest</i> .....	54
4.3.4	<i>Fragebogen zum situationalen Interesse</i> .....	56
4.3.5	<i>Kurz-Fachwissenstest (Quiz)</i> .....	56
4.3.6	<i>Implementationstagebuch</i> .....	57
<b>5</b>	<b>PILOTSTUDIE</b> .....	<b>59</b>
<b>5.1</b>	<b>DURCHFÜHRUNG</b> .....	<b>59</b>
<b>5.2</b>	<b>STICHPROBENBESCHREIBUNG</b> .....	<b>61</b>
<b>5.3</b>	<b>ERGEBNISSE DER PILOTSTUDIE</b> .....	<b>62</b>
5.3.1	<i>Reliabilitäten der Erhebungsinstrumente</i> .....	62
5.3.2	<i>Überprüfung der Voraussetzungen</i> .....	63
5.3.3	<i>Interventionseffekte</i> .....	66
<b>5.4</b>	<b>ZUSAMMENFASSUNG UND KONSEQUENZEN FÜR DIE HAUPTSTUDIE</b> .....	<b>77</b>
<b>6</b>	<b>HAUPTSTUDIE</b> .....	<b>81</b>
<b>6.1</b>	<b>MATERIALÜBERARBEITUNG</b> .....	<b>81</b>
<b>6.2</b>	<b>DURCHFÜHRUNG</b> .....	<b>84</b>
<b>6.3</b>	<b>STICHPROBENBESCHREIBUNG</b> .....	<b>86</b>
<b>6.4</b>	<b>ERGEBNISSE DER HAUPTSTUDIE</b> .....	<b>88</b>
6.4.1	<i>Reliabilitäten der Erhebungsinstrumente</i> .....	88
6.4.2	<i>Überprüfung der Voraussetzungen</i> .....	94

6.4.3	<i>Fachwissen</i> .....	99
6.4.4	<i>Individuelles Interesse und intrinsische Motivation</i> .....	103
6.4.5	<i>Extrinsische Motivation</i> .....	106
6.4.6	<i>Selbstkonzept</i> .....	108
6.4.7	<i>Situationales Interesse</i> .....	111
6.4.8	<i>Auswertung in Abhängigkeit von der kognitiven Fähigkeit</i> .....	115
6.4.9	<i>Geschlechtereffekte</i> .....	124
6.4.10	<i>Korrelationsanalyse und multiple hierarchische Regressionsanalyse</i> .....	129
<b>6.5</b>	<b>DISKUSSION DER FORSCHUNGSFRAGEN</b> .....	<b>132</b>
<b>7</b>	<b>ZUSAMMENFASSUNG</b> .....	<b>139</b>
<b>8</b>	<b>VERZEICHNISSE</b> .....	<b>145</b>
<b>8.1</b>	<b>LITERATURVERZEICHNIS</b> .....	<b>145</b>
<b>8.2</b>	<b>ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS</b> .....	<b>154</b>
<b>8.3</b>	<b>ABBILDUNGSVERZEICHNIS</b> .....	<b>155</b>
<b>8.4</b>	<b>TABELLENVERZEICHNIS</b> .....	<b>156</b>
<b>9</b>	<b>ANHANG</b> .....	<b>159</b>