

# Inhalt

<b>ZUSAMMENFASSUNG .....</b>	<b>IX</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>XI</b>
<b>1 EINLEITUNG.....</b>	<b>1</b>
<b>2 EINFLUSSFAKTOREN VON LEHRERFORTBILDUNG AUS THEORETISCHER SICHT .....</b>	<b>7</b>
2.1 MODELLE ZUR WIRKSAMKEIT VON LEHRERFORTBILDUNGEN.....	7
2.2 ÜBERTRAGUNG DER MODELLE AUF EINFLUSSFAKTOREN VON LEHRERFORTBILDUNGEN.....	10
<b>3 EINFLUSSFAKTOREN VON LEHRERFORTBILDUNG AUS EMPIRISCHER SICHT .....</b>	<b>15</b>
3.1 FORTBILDUNGSHANDELN .....	16
3.1.1 <i>Nutzung des Angebots</i> .....	16
3.1.1.1 Nutzung von Fortbildungen .....	16
3.1.1.2 Nutzung verschiedener Fortbildungsthemen.....	22
3.1.1.3 Nutzung weiterer Professionalisierungsaktivitäten .....	24
3.1.2 <i>Wahrnehmung des Angebots zur Professionalisierung</i> .....	25
3.1.2.1 Erfahrungen mit Lehrerfortbildungen.....	25
3.1.2.2 Nützlichkeit von Fortbildungsthemen.....	28
3.1.2.3 Nützlichkeit von Professionalisierungsaktivitäten .....	28
3.1.3 <i>Fortbildungserfolg</i> .....	29
3.2 FORTBILDUNGSERWARTUNGEN.....	31
3.2.1 <i>Gestaltungswünsche</i> .....	31
3.2.2 <i>Schwerpunkte für Lehrerfortbildungen</i> .....	33
3.2.3 <i>Themenwünsche von Lehrkräften</i> .....	34
3.2.4 <i>Wunsch nach Fortbildungen</i> .....	37
3.3 SCHULISCHE KONTEXTBEDINGUNGEN .....	38
3.3.1 <i>Kooperation und Kommunikation mit dem Kollegium</i> .....	38
3.3.2 <i>Kooperation und Kommunikation mit der Schulleitung</i> .....	41
3.3.3 <i>Schulische Hinderungsfaktoren für Lehrerfortbildungen</i> .....	42
3.4 VORAUSSETZUNGEN DER LEHRKRÄFTE .....	42
3.4.1 <i>Lehrerfortbildungsmotivation</i> .....	42
3.4.2 <i>Überzeugungen bezüglich Lehrerfortbildungen</i> .....	44
3.4.3 <i>Individuelle Hinderungsfaktoren für Lehrerfortbildungen</i> .....	45
3.5 ZUSAMMENFASSENDE DARSTELLUNG MÖGLICHER EINFLUSSFAKTOREN VON LEHRERFORTBILDUNG.....	47
<b>4 ZIEL UND FORSCHUNGSFRAGEN.....</b>	<b>49</b>
<b>5 METHODEN.....</b>	<b>51</b>
5.1 STICHPROBE .....	51
5.2 INSTRUMENT .....	54
5.2.1 <i>Struktur und Aufbau des Fragebogens</i> .....	54
5.2.2 <i>Einsatz des Fragebogens</i> .....	60
5.3 DATENAUSWERTUNG .....	61
5.3.1 <i>Methoden zur Prüfung der Items und Skalen</i> .....	61
5.3.2 <i>Methoden der deskriptiven Auswertung</i> .....	64
5.3.3 <i>Methoden der weiteren Analysen</i> .....	65
5.3.3.1 Prüfung von Unterschieden .....	65
5.3.3.2 Korrelationsanalysen .....	67
5.3.3.3 Lineare Regressionsanalysen .....	68

<b>6</b>	<b>ERGEBNISSE .....</b>	<b>71</b>
6.1	PRÜFUNG DER ITEMS UND SKALEN .....	71
6.1.1	<i>Prüfung der Reliabilität etablierter Skalen.....</i>	71
6.1.2	<i>Prüfung der faktoriellen Validität und Reliabilität neu konzipierter Skalen.....</i>	73
6.2	DESKRIPTIVE ERGEBNISSE.....	78
6.2.1	<i>Voraussetzung der Biologielehrkräfte .....</i>	79
6.2.2	<i>Fortbildungshandeln .....</i>	90
6.2.3	<i>Fortbildungserwartungen.....</i>	99
6.2.4	<i>Schulische Kontextbedingungen.....</i>	107
6.3	WEITERE ANALYSEN ZUR FORTBILDUNGSHÄUFIGKEIT .....	114
6.3.1	<i>Fakultative Fortbildungsteilnahme der Biologielehrkräfte .....</i>	114
6.3.2	<i>Korrelationsanalysen zur Fortbildungshäufigkeit.....</i>	116
6.3.3	<i>Regressionsanalysen zur Fortbildungshäufigkeit.....</i>	119
6.4	TRANSFER VON FORTBILDUNGSMATERIALIEN IN DEN UNTERRICHT .....	123
6.4.1	<i>Bildung und Beschreibung der Extremgruppen.....</i>	123
6.4.2	<i>Vergleich der Extremgruppen .....</i>	124
6.4.3	<i>Zusammenhang von Transfer und Erfahrungen.....</i>	127
<b>7</b>	<b>ZUSAMMENFASSUNG, INHALTLICHE UND METHODISCHE DISKUSSION .....</b>	<b>129</b>
<b>8</b>	<b>AUSBLICK .....</b>	<b>151</b>
<b>9</b>	<b>LITERATURVERZEICHNIS.....</b>	<b>155</b>
	<b>ABBILDUNGSVERZEICHNIS .....</b>	<b>165</b>
	<b>TABELLENVERZEICHNIS .....</b>	<b>166</b>
	<b>ORGANISIERVERZEICHNIS .....</b>	<b>167</b>
	<b>ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS.....</b>	<b>168</b>
	<b>ANHANG A: ÜBERSICHT STUDIEN.....</b>	<b>170</b>
	<b>ANHANG B: ÜBERSICHT SKALEN UND ITEMS.....</b>	<b>173</b>
	<b>ANHANG C: FRAGEBOGEN.....</b>	<b>185</b>
	<b>ANHANG D: KORRELATIONSANALYSEN .....</b>	<b>198</b>
	<b>ANHANG E: VERGLEICH DER EXTREMGRUPPEN.....</b>	<b>202</b>
	<b>ANHANG F: VERGLEICH DER ERFAHRUNGEN MIT BIOLOGIEFORTBILDUNGEN.....</b>	<b>203</b>