

# Inhaltsverzeichnis

<b>Danksagung</b> .....	<b>III</b>
<b>Inhaltsverzeichnis</b> .....	<b>V</b>
<b>Kurzzusammenfassung</b> .....	<b>VII</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>VIII</b>
<b>Abkürzungsverzeichnis</b> .....	<b>IX</b>
<b>1 Einleitung</b> .....	<b>1</b>
<b>2 Theoretische Grundlagen</b> .....	<b>3</b>
<b>2.1 Organische Leuchtdioden</b> .....	<b>3</b>
2.1.1 Fachwissenschaftliche Darstellung.....	3
2.1.1.1 Aktuelle und zukünftige Anwendungsbereiche.....	7
2.1.2 Fachdidaktische Darstellung .....	10
2.1.2.1 Lehrplanbezug des Themas OLEDs in NRW und Hessen .....	14
<b>2.2 Innovationen</b> .....	<b>17</b>
2.2.1 Curriculare Innovationen im Chemieunterricht .....	21
<b>2.3 Implementation</b> .....	<b>25</b>
2.3.1 Der Implementationsbegriff.....	25
2.3.2 Der Ablauf: Von der Idee in die Schule.....	26
2.3.3 Einflussfaktoren auf die Implementation.....	30
2.3.3.1 Die Einzelschule .....	31
2.3.3.2 Das Schulumfeld .....	33
2.3.3.3 Die Innovation .....	35
2.3.3.4 Der Lehrer.....	38
2.3.4 Vereinigung implementationsbezogener Einflüsse in einem Akzeptanzmodell .....	46
2.3.5 Implementationsstrategien.....	49
2.3.6 Implementationserfolg messen .....	53
<b>3 Forschungsdesign &amp; Implementationsablauf</b> .....	<b>57</b>
<b>4 Untersuchung I: OLED-Konzeptentwicklung</b> .....	<b>65</b>
<b>4.1 Voruntersuchung</b> .....	<b>66</b>
4.1.1 Datenerhebung in den Schülerexperimentiertagen.....	66
4.1.1.1 Teilnehmende Beobachtung .....	68
4.1.1.2 Betreuer-Fragebogen .....	70
4.1.2 Ergebnisse .....	73
4.1.3 Diskussion.....	74
4.1.3.1 SET Konzeption .....	75
4.1.3.2 Einführungsvortrag.....	76
4.1.3.3 Bau der OLED.....	77
4.1.3.4 Erarbeitung des theoretischen Hintergrunds.....	78

<b>4.2</b>	<b>Hauptuntersuchung</b> .....	<b>80</b>
4.2.1	Datenerhebung in den Schülerexperimentiertagen .....	81
4.2.1.1	Teilnehmende Beobachtung .....	83
4.2.1.2	Betreuer Fragebogen.....	83
4.2.2	Datenerhebung in Lehrerfortbildungen .....	86
4.2.2.1	Lehrer-Fragebogen .....	87
4.2.3	Datenauswertung.....	88
4.2.3.1	Qualitative Inhaltsanalyse .....	88
4.2.4	Ergebnisse .....	92
4.2.5	Diskussion.....	103
4.2.5.1.1	Einführungsvortrag .....	103
4.2.5.1.2	Bau der OLED im Labor .....	104
4.2.5.1.3	Erarbeitung des theoretischen Hintergrunds.....	115
<b>5</b>	<b>Untersuchung II: Akzeptanz des OLED-Konzepts</b> .....	<b>135</b>
<b>5.1</b>	<b>Evaluation in Lehrerfortbildungen</b> .....	<b>138</b>
5.1.1	Datenerhebung .....	138
5.1.2	Quantitative Datenauswertung.....	143
5.1.3	Qualitative Datenauswertung .....	144
5.1.4	Ergebnisse .....	144
5.1.5	Diskussion.....	146
5.1.5.1	Beantwortung der Untersuchungsfrage.....	160
<b>5.2</b>	<b>Evaluation im Chemieunterricht</b> .....	<b>162</b>
5.2.1	Datenerhebungen .....	162
5.2.1.1	Unterrichtsbeobachtungen .....	163
5.2.1.2	Lehrer-Interviews .....	163
5.2.2	Datenauswertung.....	165
5.2.3	Ergebnisse .....	167
5.2.4	Diskussion.....	174
5.2.4.1	Beantwortung der Untersuchungsfrage.....	184
<b>5.3</b>	<b>Beantwortung der Forschungsfrage</b> .....	<b>186</b>
<b>6</b>	<b>Fazit und Ausblick</b> .....	<b>189</b>
<b>7</b>	<b>Zusammenfassung</b> .....	<b>197</b>
<b>8</b>	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>201</b>
<b>9</b>	<b>Tabellenverzeichnis</b> .....	<b>229</b>
<b>10</b>	<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	<b>231</b>
<b>11</b>	<b>Anhang</b> .....	<b>235</b>
<b>12</b>	<b>Eigenständigkeitserklärung</b> .....	<b>303</b>