

Inhalt

Vorwort des Herausgeberteams	5
Kindheitsforschung in vitro? – Qualitativ orientierte Kindbegleitstudien innerhalb studentischer Mentoringprozesse.....	11
THOMAS TRAUTMANN	
Chance und/oder Risiko(?) – Aspekte des Übergangs von der Grund- auf die weiterführende Schule am Beispiel eines Fünftklässlers.....	27
MARIELLE MICHA	
Aufwachsen in sprachlicher Vielfalt.....	57
MARIA KOLETZKO & THOMAS TRAUTMANN	
Zwischen „heiß“ und „kalt“ ... Zur Entwicklung eines männlichen Schülers im Spannungsfeld des Übergangs zwischen den Klassenstufen 4 und 5	87
ANN-KATHRIN CYBULLA	
Exemplarisch: Vielseitige Transitionsprozesse, die in einen erneuten Schulformwechsel münden.....	107
HANNA HÖPER	
Drei Kinder und ihre individuellen Entwicklungen in der sensiblen Schulübergangszeit	131
JACQUELINE SCHNOOR & MARIELLE MICHA	
Zwischen Gleiten und Rumpeln – zwei Mädchen im mentoriell begleiteten Übergang zwischen Grund- und weiterführender Schule.....	165
LENA BENTHIN & THOMAS TRAUTMANN	
Schuleinstellung ist das A und O? oder: Zur Bedeutung sozialer Nahräume in Übergangsprozessen	207
ALISIA SAGULAR & THOMAS TRAUTMANN	
.... und raus bist du? – Reflektierte Übergangsaspekte bei einem sprachlich hochbegabten Jungen.....	237
NELE SIEVERS & THOMAS TRAUTMANN	
WEICHENSTELLUNG feiert fünfjähriges Bestehen – eine positive Bilanz	277
MARIELLE MICHA IM GESPRÄCH MIT REINER LEHBERGER	
Autorenbiografien.....	287