

Inhalt

| | |
|--|----|
| Vorwort..... | 1 |
| 1 Einleitung..... | 2 |
| 1.1 Alltag verstehen und Sicherheit gestalten im Kontext der Marginalisierung..... | 2 |
| 1.2 Strategische Forschung: Ein kontextuelles Modell..... | 3 |
| 1.3 Forschungsfragen und Methode..... | 4 |
| 1.4 Wie definieren die Jugendlichen Kriminalität? | 5 |
| 1.5 Aufbau | 7 |
| 2 Mehringplatz und Düttmann-Siedlung in Zahlen..... | 8 |
| 2.1 Bevölkerungs- und Sozialstruktur..... | 8 |
| 2.2 Jugenddelinquenz aus statistisch-polizeilicher Sicht | 9 |
| 3 „Wenn jemand genug Geld hat, warum soll er kriminelle Sache machen?“ | 10 |
| 3.1 Geld..... | 10 |
| 3.2 Bildung..... | 14 |
| 4 Alltagspraktiken im Kiez: Zusammen sein, sich unterhalten, Spaß haben..... | 21 |
| 4.1 Ambivalenz..... | 24 |
| 4.2 Public Familiarity und Sicherheit..... | 27 |
| 4.3 Sicherheit und Gewalt..... | 29 |
| 4.4 Exkurs: Drogen am Mehringplatz | 32 |
| 5 „Man geht davon aus, dass wir vom Mensch her alle Arschlöcher sind“: Begegnungen außerhalb der Peergroup..... | 34 |
| 5.1 Die verschlossene Stadt | 34 |
| 5.2 Unter Generalverdacht..... | 38 |
| 5.3 Nutzungskonflikte | 39 |
| 5.4 Zu Hause und doch „Scheiße bauen“ | 42 |
| 6 Zusammenfassung und Empfehlungen | 46 |
| 6.1 Konkrete Empfehlungen aus Sicht der Jugendlichen..... | 46 |
| 6.2 Beantwortung der Forschungsfragen | 48 |
| 6.3 Prävention – oder: Kann man Jugendliche „reparieren“? | 51 |
| 6.4 Kontextuelles Modell..... | 53 |
| 6.5 Vorschläge für strategische Richtungen..... | 55 |
| Endnoten | 62 |
| Literaturverzeichnis | 64 |