

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Einleitung und Fragestellung .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Budo im Kontext von Pädagogik .....</b>	<b>9</b>
2.1. Die japanischen Kampfkünste und ihre Besonderheiten .....	9
2.2. Budo und das Verhältnis zur Erziehung.....	13
2.3. Budo und das Verhältnis zur Bildung .....	19
2.4. Budo – ein ganzheitliches (sozialpädagogisches) Konzept? ...	26
<b>3. Aikido und die Harmonisierung der Kräfte .....</b>	<b>35</b>
3.1. Was ist Aikido? – Geschichte und Philosophie .....	35
3.2. Die Bildung des Körpers im Aikido.....	39
3.3. Aikido als sozialpädagogische Methode .....	43
<b>4. Forschungsstand .....</b>	<b>51</b>
4.1. Bewegung, Sport und Kampfsport in pädagogischen Handlungsfeldern .....	51
4.2. Budopädagogik – Das erzieherische Wesen im Bereich der Kampfkünste.....	56
<b>5. Der Weg zur Erkenntnis (Forschungsprozess).....</b>	<b>65</b>
5.1. Qualitative Forschung in der Erziehungswissenschaft .....	65
5.2. Vorüberlegungen im Kontext des Erkenntnisinteresses .....	80
5.2.1. Wahl der Erhebungsmethode: Qualitative Interviews .....	82
5.2.2. Erstellung eines Leitfadens (Offenheit versus Struktur)...	86
5.3. Erhebungsphase .....	89
5.3.1. Fallauswahl und Auswahl des Materials.....	89
5.3.2. Durchführung der Interviews .....	91
5.4. Der Prozess der Transkription.....	93
5.5. Analyse des Materials (Qualitative Inhaltsanalyse).....	97

5.6. Reflexion des Forschungsprozesses .....	104
<b>6. Interpretation und Auswertung der Ergebnisse .....</b>	<b>109</b>
6.1. Definition des Kategoriensystems mit Kategorienbeleg.....	109
6.2. Kategoriengeleitete Darstellung der Einzelfälle .....	121
6.2.1. Michael Becker.....	121
6.2.2. Andreas Schäfer.....	135
6.2.3. Johanna Jung.....	152
6.2.4. Bernd Hartmann .....	168
6.2.5. Manuela Roth .....	193
6.3. Darstellung der Ergebnisse (verbindende Elemente).....	212
6.3.1. Die Bedeutung von Budo .....	212
6.3.2. Die Bedeutung von Aikido.....	214
6.3.3. Bildungsprozesse .....	217
6.3.4. Lernprozesse.....	219
6.3.5. Trainingsgemeinschaft und Dojo .....	221
6.3.6. Kinder und Jugendliche.....	224
<b>7. Fazit und Rückkopplung zur Theorie .....</b>	<b>229</b>
7.1. Budo – Die Kultivierung des Kampfes .....	229
7.2. Die Einheit von Körper und Geist.....	232
7.3. Die Bedeutung der Dojo-Gemeinschaft .....	234
7.4. Zum pädagogischen Einsatz von Aikido.....	236
<b>8. Ausblick .....</b>	<b>239</b>
<b>9. Literaturverzeichnis .....</b>	<b>243</b>
<b>10. Anhang.....</b>	<b>251</b>