

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitende Bemerkungen	7
2	Zur Praxis der Schulinspektion	11
3	Schulinspektion in Berlin	17
	a) Ergebnisse der Schule	21
	b) Unterricht/Lehr- und Lernprozesse	22
	c) Schulkultur	37
	d) Schulmanagement	38
	e) Professionalisierung und Personalmanagement	39
	f) Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung	40
4	Die Einbindung der Schule in das Schulsystem	45
5	Schule als Organisation	51
6	Schule als professionelle Organisation	63
	a) Strategische Spitze: Die Schulleitung	67
	b) Der Arbeitende Kern (Unterricht)	73
	c) Der Unterstützungsstab (Unterrichtsentwicklung Schulentwicklung)	77
	d) Die Technostruktur	79
	e) Das Mittlere Management	81
7	Folgerungen für die Schulinspektion	83
8	Dimensionen und Kategorien für die Durch- führung der Schulinspektion (Rahmenbedin- gungen)	93
9	Literaturverzeichnis	105