

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort .....</b>	<b>5</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>7</b>
<b>Kapitel 1. Einleitung.....</b>	<b>9</b>
<b>Kapitel 2. Methode .....</b>	<b>13</b>
<b>Kapitel 3. Der Konkurrenzgesellschaftsdiskurs .....</b>	<b>15</b>
<b>3.1 Der Konkurrenzgesellschaftsdiskurs auf Makroebene: Die Gesellschaft.....</b>	<b>15</b>
3.1.1 Die Begriffe Wettbewerb und Konkurrenz.....	15
3.1.2 Die Merkmale einer Konkurrenzgesellschaft .....	16
3.1.2.1 Konkurrenz als Interaktionsmodus .....	18
3.1.2.1.1 Die Überschussproduktion an Kreativität.....	19
3.1.2.1.2 Die dynamische Sozialordnung.....	19
3.1.2.1.3 Der Leitgedanke der Normalität der Konkurrenz .....	20
3.1.2.2 Konkurrenz als soziales Instrument .....	20
<b>3.2 Der Konkurrenzgesellschaftsdiskurs auf Mikroebene: Das Individuum .....</b>	<b>23</b>
3.2.1 Anerkennungsmuster und Selbstwertgefühl in der Konkurrenzgesellschaft.....	23
3.2.2 Das Individuum als Selbstunternehmer .....	25
3.2.3 Der instrumentelle Charakter subjektdefinierender Eigenschaften .....	26
<b>3.3 Der Konkurrenzgesellschaftsdiskurs auf Mesoebene: Das Bildungssystem.....</b>	<b>28</b>
3.3.1 Die Ökonomisierung des Menschenbilds .....	31
3.3.2. Veränderung von Vokabular und Argumentationslogiken im Bildungsbereich.....	32
3.3.3 Das Konzept des lebenslangen Lernens.....	32
3.3.4 Der Lernende als Selbstunternehmer .....	33
3.3.5 Chancengleichheit beim Bildungszugang? .....	34
3.3.6 Die Rolle von LehrerInnen im Wandel.....	36
3.3.7 Leistungs- und Konkurrenzdruck im Bildungssystem.....	37
3.3.8 Ausblick: Der konkurrenzgesellschaftliche Diskurs auf Bildungssystemebene aus der Perspektive Heydorns in: Zum Verhältnis von Bildung und Politik .....	38
3.3.8.1 Die Verfallsgeschichte der Gesellschaft und des Bildungssystems.....	38
3.3.8.2 Bildungsbegriff .....	40
3.3.8.3 Die negative Konnotation von „Arbeit“ im Zusammenhang mit Bildung bei Ribolits .....	42
<b>Kapitel 4. Analyse der empirischen Daten .....</b>	<b>45</b>
<b>4.1 Der Zeitgeist der Konkurrenzgesellschaft? .....</b>	<b>45</b>
4.1.1 Vergleichen und besser sein wollen.....	45
4.1.1.1 Ein Vergleich zwischen SchülerInnen .....	46
4.1.1.2 Ein Vergleich zwischen Klassen .....	48
4.1.1.3 Ein Vergleich zwischen LehrerInnen im Kollegium .....	50
4.1.2 Selbstoptimierung versus Zufriedenheit .....	52
4.1.2.1 Druck von innen und/oder von außen? .....	53
4.1.2.2 Sei mal zufrieden.....	56
4.1.3 Verantwortlichkeit .....	58
4.1.3.1 Anerkennung erwerben .....	59
4.1.3.2 Kontrolle über die eigenen Errungenschaften .....	62
4.1.4 Individualismus versus Gemeinschaftssinn .....	66
4.1.4.1 Der Wunsch nach individuellen Lernprozessen.....	66
4.1.4.2 Gemeinschaft ist wichtig.....	67
4.1.5 Zweckrationales versus wertrationales Argumentieren .....	72

---

4.1.5.1 Weil es mir etwas/nichts bringt.....	73
4.1.5.2 Weil es mir wichtig ist .....	78
4.1.6 Konkurrenz ist (nicht) normal.....	82
4.1.6.1 Konkurrenz ist negativ .....	82
4.1.6.2 Konkurrenz ist logisch .....	85
<b>4.2 Der Konkurrenzgesellschaftsdiskurs auf Bildungsebene? .....</b>	<b>87</b>
4.2.1 Anpassung an das System .....	87
4.2.1.1 Ich muss, will aber nicht .....	87
4.2.2 Übernahme der Begründungsmuster des Systems.....	90
4.2.2.1 Das selbstverständliche Muss .....	91
4.2.2.2 Die Gleichsetzung von schulischer Leistung und Person .....	92
4.2.2.3 Nicht-regelkonformes Verhalten.....	94
4.2.2.4 Kritik und Änderungsvorschläge hinsichtlich des Systems .....	96
4.2.2.5 Ausblick .....	99
4.2.3 Lernen als Investition.....	99
4.2.3.1 Ausblick .....	104
4.2.4 Chancengleichheit beim Bildungszugang.....	105
4.2.5 Lerncoach statt VermittlerIn .....	108
4.2.6 Druck durch den Versuch, Anforderungen des Systems zu erfüllen? .....	111
4.2.6.1 Druck durch generelle Anforderungen des Schulsystems .....	112
4.2.6.2 Druck durch neue Maßnahmen .....	115
4.2.6.3 Druck aufgrund von Erwartungen anderer.....	116
4.2.7 Soziale Beziehungen und das Ziel, besser zu sein als andere.....	118
4.2.7.1 SchülerIn-SchülerIn-Beziehung.....	118
4.2.7.2 LehrerIn-LehrerIn-Beziehung .....	121
4.2.7.3 SchülerIn-LehrerIn-Beziehung .....	122
<b>Kapitel 5. Fazit.....</b>	<b>125</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>131</b>
<b>Kurzbiografien der Autorinnen .....</b>	<b>137</b>