
Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	1
2. Empirische Unterrichtsforschung – Unterrichtsqualität und professionelle Handlungskompetenz.....	3
2.1 Paradigmen der Unterrichtsforschung.....	3
2.2 Unterrichtsqualität.....	7
2.3 Professionelle Handlungskompetenz.....	9
3. Professionswissen – Das Wissen von Lehrpersonen.....	13
3.1 Allgemein pädagogisches Wissen (PW).....	17
3.2 Fachspezifisches Professionswissen	18
3.2.1 Fachwissen (FW).....	19
3.2.2 Fachdidaktisches Wissen (FDW)	21
3.3 Untersuchungen von Zusammenhängen zwischen den Wissensdimensionen des Professionswissens	24
3.4 Schwierigkeiten bei der Messung von Professionswissen	27
4. Professionalisierung von Lehrkräften.....	31
4.1 Die universitäre Ausbildung.....	32
4.2 Das Referendariat.....	33
5. Entwicklung professionellen Wissens von Lehrkräften	37
5.1 Modellierung der Entwicklung professioneller Kompetenz.....	38
5.2 Der Einfluss der Lerngelegenheiten auf die Professionalisierung von Lehrkräften	41
5.2.1 Befunde zum Einfluss der formalen Lerngelegenheiten.....	41
5.2.2 Befunde zum Einfluss der non-formalen Lerngelegenheiten.....	48
5.2.3 Befunde zum Einfluss der informellen Lerngelegenheiten	49
6. Forschungsfragen und Ziele der Arbeit	53
7. Design und Durchführung der Studie	57
8. Testinstrumente.....	63

8.1 Erhebung quantitativer Daten	63
8.1.1 Allgemeine biographische Angaben	63
8.1.2 Lehrer-Selbstwirksamkeitserwartung	64
8.1.3 Professionswissen.....	65
8.1.4 Erfassung des chemiespezifischen Professionswissens.....	66
8.1.5 Erfassung des allgemein pädagogischen Wissens	72
8.2 Erhebung qualitativer Daten.....	73
8.2.1 Das Experteninterview.....	74
8.2.2 Durchführung und Einschätzung der Interviewsituation	76
8.2.3 Transkription.....	77
8.2.4 Leitfaden	79
8.2.5 Auswertung und Analyse	82
9. Grundlagen der quantitativen Datenauswertung.....	87
10. Stichprobenmerkmale	91
11. Hypothesenbezogene Ergebnisse.....	97
11.1 Befunde zum Einfluss der Verkürzung des Referendariats (Hypothese 1).....	97
11.2 Befunde zur Entwicklung des Professionswissen (Hypothese 2)	101
11.3 Befunde zum Einfluss der Schulform auf das Professionswissen (Hypothese 3a bis c).....	105
11.4 Ergebnisse der qualitativen Ergänzungsstudie.....	111
12. Weiterführende Ergebnisse	125
12.1 Quantitative Befunde – Gesamtstichprobe	125
12.1.1 Zusammenhangsstruktur der Wissensdimensionen mit ausgewählten biographischen Variablen	125
12.1.2 Zusammenhangsstruktur der erhobenen Wissensdimensionen	128
12.1.3 Lehrer-Selbstwirksamkeit	131
12.2 Qualitative Befunde – Ergänzungsstudie.....	132
12.3 „Quasi-längsschnittliche“ Befunde	137
13. Diskussion.....	141
14. Zusammenfassung und Ausblick.....	149

15. Verzeichnisse	157
15.1 Literaturverzeichnis	157
15.2 Tabellenverzeichnis	180
15.3 Abbildungsverzeichnis	184
16. Anhang	187
16.1 Theoretischer Hintergrund	187
16.2 Statistiken	199
16.3 Anschreiben der Studie	205
17. Persönliches	213
17.1 Lebenslauf	213
17.2 Publikationsliste.....	214
17.3 Danksagung.....	217