

# Inhalt

Vorwort – Das weite Feld der Didaktik .....	i
Einleitung – Neue Wege der Didaktik .....	1
1 Die großen Kulturen der Didaktik.....	9
1. 1 Vorbetrachtung: Didaktik als Kultur .....	10
1. 2 Suche: Eine Karte der großen Kulturen .....	12
1. 3 Analyse: Die großen Kulturen als Herausforderung .....	27
1. 4 Zusammenfassung: Konsequenzen aus den kulturellen Kontexten.....	49
2 Wissenschaftstheorie der Didaktik .....	51
2. 1 Vorbetrachtung: Wissenschaftstheorie in der Semantic View .....	51
2. 2 Suche: Konflikte um Identität .....	75
2. 3. Analyse: Semantiken in den didaktischen Wissenschaften .....	83
2. 4 Zusammenfassung: Aussichtsreiche Erben für Vicos Wissenschaft .....	152
2. 5 Entwicklung: Realistischere und trennschärfere Theorien .....	162
3 Science Education .....	175
3. 1 Vorbetrachtung: Die verborgenen Forschungsprogramme .....	175
3. 2. Suche: Inskriptionen und Manifestationen .....	178
3. 3 Analyse: Der Streit der Forschungsprogramme .....	188
3. 4 Zusammenfassung: Lernen, Bildung und Erziehung .....	276
4 Operative Pädagogik .....	283
4. 1 Vorbetrachtung: Die Operative Pädagogik als Beobachtungstheorie.....	284
4. 2 Suche: Pranges Bezugstheorien.....	295
4. 3 Analyse: Die innere Konsistenz der Bezugstheorien .....	296
4. 4 Zusammenfassung: Formale Bezüge.....	308
4. 5 Entwicklung: Dinge und Zeit im Didaktischen Dreieck.....	310
Fazit: Ein Weg durch das Feld der Didaktik .....	321
Literatur.....	329
Abbildungsverzeichnis.....	373
Liste der 24 Allgemeinen Terme zur Didaktik aus dem wissenschaftsth. Teil.....	375
Stichwortverzeichnis .....	377