

# Inhalt

	<b>Vorwort .....</b>	<b>7</b>
<b>1</b>	<b>Einleitung .....</b>	<b>11</b>
1.1	Wissenschaftliche Einordnung, Problemaufriss und inhaltliche Zielsetzung der Arbeit.....	11
1.2	Zum Forschungsstand in Litauen .....	20
1.2.1	Zur Sprach(en)einstellungsforschung in Litauen allgemein .....	21
1.2.2	Litauische Forschung mithilfe der MGT .....	26
1.3	Aufbau der vorliegenden Arbeit .....	28
<b>2</b>	<b>Theoretischer Rahmen .....</b>	<b>31</b>
2.1	Zur Bevölkerung Litauens: Die Mehrheit und die Minderheiten.....	31
2.1.1	Das Polnische und die Polen in Litauen .....	38
2.1.2	Das Russische und die Russen in Litauen .....	42
2.1.3	Zur Stellung der Minderheitensprachen in Litauen ..	47
2.2	Zur aktuellen Sprachensituation in Litauen.....	49
2.3	Zum sprach(en)politischen Diskurs in Litauen .....	56
2.3.1	Zu den Begriffen »Sprach(en)politik« und »Sprach(en)planung«.....	57
2.3.2	Zur Sprach(en)politik des EU-Miglieds Litauen .....	65
2.4	Sprachen, Sprecher und ihr Status: Alles eine Frage der Einstellung .....	71
2.4.1	Sprach(en)status - Sprach(en)prestige - Sprach(en)-einstellungen.....	72
2.4.1.1	Sprach(en)prestige als Komponente des Sprach(en)-status .....	74
2.4.1.2	Untersuchungsgegenstand: Sprach(en)einstellungen	77

## INHALT

<b>3</b>	<b>Methodisch-empirischer Teil .....</b>	<b>91</b>
3.1	Zur methodischen Umsetzung .....	91
3.1.1	Die <i>matched-guise</i> -Technik (MGT) .....	93
3.1.2	Die MGT und das semantische Differential .....	95
3.1.3	Bisherige Kritik an MGT-Experimenten.....	97
3.2	Vorbereitung und Optimierung des MGT-Hauptexperiments.....	100
3.2.1	Tonmaterial.....	100
3.2.2	Sprechergewinnung, Sprecherprofile und Aufnahmen .....	102
3.2.3	Zur Ausarbeitung des Erhebungsbogens: Die Voruntersuchungen.....	105
3.2.3.1	Der Fragebogen, Teil 1: Die MGT .....	107
3.2.3.2	Der Fragebogen, Teil 2: Die direkte Befragung.....	119
3.3	Die Hauptuntersuchung in Litauen.....	127
3.3.1	Ziel und Hypothesen des Experiments .....	128
3.3.2	Die Stichprobe des Experiments.....	129
3.3.3	Auswertung, Analyse und Interpretation der erhobenen Daten .....	131
3.3.3.1	Hypothese von der generellen Relevanz der unterschiedlichen Sprachen der Maske.....	131
3.3.3.2	Hypothese von der generellen Relevanz der Erhebungsregion.....	143
3.3.3.3	Hypothese von der generellen Relevanz der Muttersprache(n) und der (ethnischen) Identität .....	153
3.3.3.4	Hypothese von der Bevorzugung bzw. Überbewer- tung der eigenen sprachlich-ethnischen Gruppe.....	173
3.3.3.5	Hypothese vom unterschiedlichen Grad an Prestige.	192
<b>4</b>	<b>Fazit und Ausblick .....</b>	<b>205</b>
<b>5</b>	<b>Verzeichnisse .....</b>	<b>221</b>
5.1	Verwendete Literatur .....	221
5.2	Verwendete Internetquellen.....	235
5.3	Abbildungen.....	237
5.4	Tabellen .....	238
	<b>Anhänge 1-4 .....</b>	<b>241</b>