

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	1
2. Forschungsstand: Gegenstandsbezogene Theorien	7
2.1 <i>Deutscher Forschungsdiskurs</i>	7
2.2 <i>Internationale Ergebnisse: Globale Vergleichsstudien.....</i>	11
2.3 <i>Diskurs zu Umwelt- und Nachhaltigkeitswerten</i>	13
2.4 <i>Forschungsdiesiderata</i>	15
3. Methodische Anlage	17
3.1 <i>Erhebungsmethode</i>	17
3.2 <i>Auswertungsmethode</i>	17
3.2.1 <i>Sinngenetische Typenbildung.....</i>	19
3.2.2 <i>Arbeitsschritte der Dokumentarischen Methode</i>	21
3.3 <i>Metatheoretischer Rahmen der Studie</i>	24
4. Forschungsdesign.....	31
4.1 <i>Übersicht über die Erhebung</i>	31
4.2 <i>Übersicht über die Auswertung</i>	31
4.3 <i>Begründung der Fallauswahl/ Design und Sampling.....</i>	32
4.4 <i>Reflexion der Erhebung.....</i>	33
4.4.1 <i>Durchführung der Diskussionen</i>	33
4.5 <i>Realisiertes Sampling</i>	34
5. Ergebnisse der Analyse.....	35
5.1 <i>Begründung der Passagenwahl</i>	35
5.2 <i>Dokumentarische Interpretation – Gruppe Meer.....</i>	37
5.2.1 <i>Umgang mit Verantwortlichkeit.....</i>	37
5.2.2 <i>The nuclear waste</i>	40
5.2.3 <i>Why should I?.....</i>	46

5.3 Typenbildung	48
5.3.1 Typ 1: Die Ohnmächtigen bzw. „Handlungsunfähigen“	50
5.3.2 Typ 2: Die Aufklärer*innen	62
5.3.3 Kontrastgruppe <i>Bach</i> : Die Indifferenten	73
5.4 Zusammenfassung der Ergebnisse.....	80
5.4.1 Tabellarische Zusammenfassung der Ergebnisse	81
5.4.2 Zusammenfassung der Ergebnisse der Typenbildung	84
5.5 <i>Methodologische Reflexion</i>	86
6. Diskussion	89
7. Fazit.....	100
8. Anhang.....	103
8.1 <i>Thematische Verläufe</i>	103
8.2 <i>Raumskizzen</i>	108
8.3 <i>Gesprächsleitfaden</i>	109
8.4 <i>Transkriptionsregeln</i>	110
9. Literatur	111