

# Inhaltsverzeichnis

<b>I</b>	<b>Zusammenfassung</b> .....	<b>1</b>
<b>II</b>	<b>Theoretischer Teil</b> .....	<b>5</b>
<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Eingangsvoraussetzungen als Prädiktoren für Studienerfolg</b> .....	<b>9</b>
2.1	Studienerfolg und Studienabbruch.....	9
2.2	Studienverlaufsanalysen.....	11
2.3	Studienerfolgsmodelle.....	13
2.4	Prädiktoren des Studienerfolgs .....	20
2.4.1	Schulnoten, Vorwissen, Kurswahl .....	20
2.4.2	Fähigkeitsselbstkonzept und Selbstwirksamkeitserwartungen.....	27
2.4.3	Interesse und Studienwahlmotive.....	29
2.4.4	Soziodemografische Merkmale .....	33
2.4.5	Die Rolle der Studieneingangsphase .....	35
2.5	Zusammenfassung .....	36
<b>3</b>	<b>Charakteristika von Studierenden am Übergang Schule - Hochschule ...</b>	<b>39</b>
3.1	Kognitive Eingangsvoraussetzungen.....	40
3.2	Affektive Eingangsvoraussetzungen .....	44
3.3	Soziodemografische Merkmale.....	50
3.4	Zusammenfassung .....	53
<b>III</b>	<b>Empirischer Teil</b> .....	<b>55</b>
<b>4</b>	<b>Ziel, Forschungsfragen und Hypothesen</b> .....	<b>55</b>
<b>5</b>	<b>Studiendesign</b> .....	<b>63</b>
5.1	Studiendesign .....	63
5.2	Stichprobe.....	64
<b>6</b>	<b>Erhebungsinstrumente</b> .....	<b>69</b>
6.1	Fachwissenstest.....	69
6.2	Personenbezogene Angaben.....	72
6.3	Interesse.....	73

6.4	Studienwahl.....	74
6.5	Allgemeine und studienbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen.....	75
6.6	Fähigkeitsselbstkonzept.....	76
6.7	Allgemeine Studienzufriedenheit.....	76
6.8	Zusammenfassung.....	76
<b>7</b>	<b>Methoden.....</b>	<b>79</b>
7.1	Testtheoretischer Hintergrund.....	80
7.1.1	Klassische und Probabilistische Testtheorie.....	80
7.1.2	Das dichotome Rasch-Modell.....	81
7.2	Itemanalyse und -selektion.....	83
7.2.1	Reliabilität.....	84
7.2.2	Itemfit.....	84
7.2.3	Itemschwierigkeit.....	85
7.2.4	Trennschärfe.....	86
7.2.5	Distraktorenanalyse.....	87
7.2.6	Fehlende Werte.....	88
7.3	Testauswertung.....	88
7.3.1	Zusammenführung der Daten.....	89
7.3.2	Bestimmung der Personenfähigkeit.....	89
7.3.3	Veränderungsmessung im Rasch-Modell.....	90
7.3.4	Gruppenvergleiche.....	90
7.3.5	Zusammenhangs- und Regressionsanalysen.....	93
<b>8</b>	<b>Ergebnisse.....</b>	<b>95</b>
8.1	Testentwicklung.....	95
8.1.1	Rasch-Skalierung und Prüfung der Modellpassung: 1. Kohorte.....	95
8.1.2	Kriterien der Itemselektion.....	97
8.1.3	Exemplarische Darstellung des Selektions- und Überarbeitungsprozesses.....	101
8.1.4	Überarbeitetes Testinstrument: Raschskalierung und Prüfung der Modellpassung.....	105
8.1.5	Raschskalierung und Prüfung der Modellpassung: Gesamtstichprobe.....	107
8.1.6	Validierung.....	109
8.2	Charakteristika der Biologiestudierenden des ersten Fachsemesters.....	110
8.2.1	Familiärer und sozialer Hintergrund.....	110
8.2.2	Schulischer Hintergrund.....	114
8.2.3	Fähigkeitsselbstkonzept und Selbstwirksamkeitserwartungen.....	119
8.2.4	Fach- und Studieninteresse.....	121

8.2.5	Studienwahl.....	126
8.2.6	Fachspezifisches Vorwissen .....	131
8.2.7	Zusammenhang zum Fachwissenstest.....	134
8.3	Charakteristika der Biologiestudierenden des vierten Fachsemesters.....	137
8.3.1	Familiärer und sozialer Hintergrund.....	138
8.3.2	Schulischer Hintergrund und studienbezogene Leistungen .....	141
8.3.3	Fähigkeitsselbstkonzept und Selbstwirksamkeitserwartungen.....	144
8.3.4	Fach- und Studieninteresse .....	148
8.3.5	Studienwahl.....	153
8.3.6	Studienzufriedenheit .....	156
8.3.7	Fachspezifisches Vorwissen und Lernzuwachs .....	157
8.3.8	Zusammenhang zum Fachwissenstest.....	160
8.4	Studienerfolgsprognose .....	164
8.4.1	Korrelative Zusammenhänge .....	164
8.4.2	Regressionsanalysen.....	169
<b>9</b>	<b>Diskussion .....</b>	<b>173</b>
9.1	Methodische Diskussion .....	173
9.1.1	Erhebungsinstrument.....	173
9.1.2	Durchführung.....	175
9.1.3	Stichprobe .....	176
9.1.4	Kriteriumsmaße des Studienerfolgs .....	177
9.2	Inhaltliche Diskussion .....	178
9.2.1	Eingangsvoraussetzungen von Biologiestudierenden .....	179
9.2.2	Längsschnittliche Entwicklung.....	183
9.2.3	Studienerfolgsprognose.....	185
<b>10</b>	<b>Relevanz und Ausblick.....</b>	<b>189</b>
	<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>193</b>
	<b>Abkürzungsverzeichnis.....</b>	<b>218</b>
	<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>220</b>
	<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>223</b>
	<b>Anhang .....</b>	<b>228</b>