

INHALT

Einleitung.....	9
-----------------	---

TEIL 1 21 **Die Entwicklung des Berufsfeldes**

1	Lehrerinnen im 19. Jahrhundert	21
2	Die Mädchenschulreform von 1908 und ihre Auswirkungen auf die folgenden Jahre	29
3	Lehrerinnen in der Weimarer Zeit.....	36
4	Lehrerinnen im Nationalsozialismus.....	44
5	Zusammenfassung.....	51

TEIL 2 55 **Rahmenbedingungen für Lehrerinnen in West-Berlin**

1	Die Ausgangslage – von der Wiederaufnahme des Schulbetriebes bis zur administrativen Teilung Berlins	60
2	Die West-Berliner Schulverwaltung	82
3	Verlauf der Reformen des West-Berliner Bildungswesens.....	97
4	Berufsmodalitäten.....	118
	4.1 Entwicklungen im Arbeitsmarkt.....	119
	4.2 Schulaufsicht und Schulverwaltung, Einstellungen und Entlassungen sowie Disziplinarverfahren	127
	4.3 Lehrerinnen- und Lehrerausbildung	136
	4.4 Laufbahn und Aufstiegsmöglichkeiten	141
	4.5 Besoldungs- und Pensionsbestimmungen.....	148
5	Interessenvertretungen.....	155

6	Die Situation der Lehrerinnen in West-Berlin zwischen 1952 und 1962	174
6.1	Anmerkungen zur Auswertung des statistischen Materials.....	177
6.2	Überblick über die Situation in ganz West-Berlin	178
6.3	Überblick über die Bezirke West-Berlins.....	195
6.4	Zahlen aus ausgewählten Oberschulen Wissenschaftlicher Zweig	198
7	Zusammenfassung.....	207

TEIL 3 213

Die Protagonistinnen

1.	Interviews und Personalakten – Methodisches Vorgehen	215
1.1	Zielsetzung bei Durchführung und Analyse der Interviews sowie Auswertung der Personalakten	215
1.2	Methodisch-Inhaltliche Verortung	217
1.3	Auswahl der Interviewpartnerinnen und der Personalakten	224
1.3.1	Übersicht über die interviewten Frauen.....	225
1.3.2	Die Personalakten	229
1.4	Interviewdurchführung.....	230
1.5	Allgemeine Hinweise zur Darstellungsform und zum Umgang mit Zitaten	231
2	West-Berliner Lehrerinnen in Interviews und Personalakten – Ergebnisse der empirischen Untersuchung.....	233
2.1	Stationen im Berufsleben.....	234
2.1.1	Soziale Herkunft.....	234
2.1.2	Berufsfindung.....	237
2.1.3	Die Studienjahre.....	243
2.1.4	Die Anfangszeit.....	251
2.1.5	Routine und Alltag.....	260
2.1.6	Berufsausstieg.....	267
2.2	Die Lehrerin im Unterricht	272
2.2.1	Umgang mit besonderen Unterrichtssituationen, Problembewältigung und eigene Ansprüche	272
2.2.2	Pädagogik und Wissenschaft	281
2.2.3	Belastungen, Stress, Gesundheit	287
2.2.4	Berufliche Konfliktsituationen in den Personalakten.....	294

2.3.	Selbstverständnis und Fremdverständnis der Lehrerin	299
2.3.1	Wie schätzt sich die Lehrerin ein, wie wird sie eingeschätzt.....	299
2.3.2	Karriere und persönliche Schwerpunkte.....	306
2.3.3	Zufriedenheit.....	314
2.3.4	Positionen zu schulpolitischen Themen	320
2.4	Privat und Beruf.....	325
2.4.1	Die familiäre Konstellation.....	326
2.4.2	Gründe für Berufsunterbrechung oder Fortsetzen der Berufstätigkeit	334
2.4.3	Organisation des Haushalts	338
3	Zusammenfassung.....	342
	Resümee	347
	Anhang	359
	Abkürzungsverzeichnis	360
	Übersicht der Interviewpartnerinnen	361
	Übersicht über die Frauen aus den Personalakten	362
	Interviewleitfaden	364
	Personenregister	367
	Literatur	381