

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Autorenteam der Studie.....	11
Zu den Beiträgen.....	15
<i>Thomas Trautmann</i>	
Allen das Gleiche oder jedem seins? Enrichment in Gymnasien.....	19
<i>Nina Köster</i>	
Klassenstufen 6, 7, 8 und 9 oder doch durchmischt? Gymnasiale Enrichment-Aspekte im Kontext jahrgangsgemischter Lerngruppen.....	33
<i>Lara Maschke</i>	
Enrichment in der gymnasialen Kommunikation: Ist Ironie im Unterricht nur etwas für die klugen Köpfe?.....	49
<i>Thomas Trautmann</i>	
Multiple Intelligenzen und gymnasiales Enrichment – ein Widerspruch?.....	69
<i>Nina Köster, Lara Maschke</i>	
LEBL-Seminare am Heinrich-Heine-Gymnasium.....	81
<i>Janina Marek, Christin Pillath, Patricia Wesseling</i>	
Auswertung der Schülerfragebögen.....	87
<i>Julia Römer</i>	
Auswertung der Lehrerfragebögen.....	161
<i>Björn Gödelt, Christiane Leidel</i>	
Elternfeedback – begründet positiv	179
<i>Solvey Schumann</i>	
Exkurs: Aufbereitung von Daten mittels Datenbank.....	191
<i>Janina Marek, Christin Pillath, Thomas Trautmann</i>	
Begabung und Begabungsförderung – das Lernerverständnis.....	199
<i>Julia Römer, Thomas Trautmann</i>	
Begabung und Begabungsförderung – das Verständnis aus Sicht von Lehrpersonen.....	241
Thesen für das Weiterdenken an den LEBL-Kursen.....	263
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....	265