

Inhaltsverzeichnis

	Vorwort	11
	Einleitung	15
	Problemaufriss, Ziele und Aufbau der Arbeit	
Teil I	Die Entwicklung der Vorschulzeitschrift BUMMI (1957-2009) mit Fokus auf die ostdeutsche Transformation	21
1	Die Transformation Ostdeutschlands im Kontext postsozialistischer Transformationen	23
1.1	Die postsozialistischen Transformationen	23
1.1.1	Definition Transformation und Transformationsphasen	23
1.1.2	Transformationstheorien	27
1.1.3	Verlauf und Merkmale postsozialistischer Transformationen – ein Überblick	29
1.2	Der Transformationsprozess in Ostdeutschland	34
1.2.1	Der Zusammenbruch der DDR	34
1.2.2	Verlauf und Merkmale des politisch-institutionellen Auf- und Umbaus Ostdeutschlands	39
1.2.3	Sonderfall, Idealfall oder Unfall einer Transformation? Ostdeutschland im mittel- und osteuropäischen Kontext	45
2	Die Vorschulzeitschrift BUMMI im Mediensystem der DDR und der BRD	49
2.1	Begriffe, Definitionen, Abgrenzungsprobleme	49
2.1.1	DDR-spezifische Begriffe	49
2.1.2	BRD-spezifische Begriffe	53
2.2	Forschungsstand	56
2.2.1	Forschungsstand zur Medientransformation in Ostdeutschland	57
2.2.2	Einführende Erkenntnisse zur Zeitschriftenforschung in der DDR und in der BRD	58

2.2.2.1	Forschungsstand zu den Kinderzeitschriften der DDR	59
2.2.2.2	Forschungsstand zu den Kinderzeitschriften der BRD	61
2.2.2.3	Forschungsstand zu BUMMI	63
2.3	Die Kinderzeitschriften im Mediensystem der DDR und der BRD	66
2.3.1	Vorbemerkungen zur Transformation des Mediensystems in Ostdeutschland	66
2.3.1.1	Das Mediensystem und -verständnis der DDR	66
2.3.1.2	Das Mediensystem und -verständnis der BRD	70
2.3.1.3	Verlauf und Merkmale des Umbaus des Mediensystems in Ostdeutschland	73
2.3.2	Die Kinderzeitschriften der DDR	79
2.3.2.1	Entwicklung der Kinderzeitschriften der DDR	79
2.3.2.2	Funktionen und Aufgaben der Kinderzeitschriften der DDR	82
2.3.2.3	Inhalte der Kinderzeitschriften der DDR	84
2.3.3	Die Kinderzeitschriften der BRD	85
2.3.3.1	Entwicklung der Kinderzeitschriften der BRD	85
2.3.3.2	Funktionen und Aufgaben der Kinderzeitschriften der BRD	91
2.3.3.3	Inhalte der Kinderzeitschriften der BRD	93
2.4	BUMMI in der DDR und in der BRD – eine Fallstudie	94
2.4.1	Methodisches Design	95
2.4.2	Ergebnisdarstellung: BUMMI in der DDR	97
2.4.2.1	Strukturelle Rahmenbedingungen	97
2.4.2.2	Konzeption und Inhalte	102
2.4.3	Ergebnisdarstellung: BUMMI in der BRD	110
2.4.3.1	Strukturelle Rahmenbedingungen	110
2.4.3.2	Konzeption und Inhalte	114
3	Zwischenfazit	121

Teil II	Die Darstellung des sozialen Konstrukts Vorschulkindheit in BUMMI mit Fokus auf die ostdeutsche Transformation (1985-1998)	127
4	(Vorschul-)Kindheit in der DDR und in der BRD	129
4.1	Forschungsstand	129
4.2	(Vorschul-)Kindheit in der DDR	131
4.2.1	Das soziale Konstrukt Kindheit – Annäherungen über die Widerspruchsperspektive	131
4.2.1.1	Historische Bezüge und gesellschaftspolitische Schlussfolgerungen	131
4.2.1.2	Widersprüchlichkeiten in der sozialen Konstruktion von Kindheit	133
4.2.2	Kindheit zwischen normativer Normalbiographie und Modernisierungstendenzen	139
4.2.3	Vorschulkindheit in der DDR	147
4.3	(Vorschul-)Kindheit in der BRD	153
4.3.1	Das soziale Konstrukt Kindheit – von der Natur des Kindes zur sozialen Kategorie	153
4.3.1.1	Entwicklung und Diskussion des modernen Kindheitskonzepts	153
4.3.1.2	Moderne Kinder- und Kindheitsforschung	155
4.3.2	Rahmenbedingungen von Kindheit im Modernisierungskontext	158
4.3.3	Vorschulkindheit in der BRD	166
4.4	Ostdeutsche (Vorschul-)Kindheit im Transformationsprozess	171
4.4.1	Ostdeutsche Kindheit und die Diskussion um eine Generation der 1989er	171
4.4.2	Wandel und Kontinuitäten des sozialen Konstrukts Kindheit in Ostdeutschland	174
4.4.3	Vorschulkindheit in Ostdeutschland	178

5	Die Untersuchung	181
5.1	Die Inhaltsanalyse	181
5.1.1	Die Methode der Inhaltsanalyse	181
5.1.2	Die Bildinhaltsanalyse	182
5.1.3	Methodisches Vorgehen	185
5.1.3.1	Forschungsfragen	185
5.1.3.2	Phaseneinteilung	185
5.1.3.3	Untersuchungsgegenstand, Auswahl- und Analyseeinheit	187
5.1.3.4	Kategorienbildung und Kategoriensystem	189
5.1.3.5	Codierung und Datenerhebung	193
5.2	Darstellung und Interpretation der Ergebnisse	194
5.2.1	Darstellung und Interpretation der formalen Ergebnisse	194
5.2.2	Darstellung und Interpretation der inhaltlichen Ergebnisse: Kindheit in der pädagogischen Institution Kindergarten	197
5.2.3	Darstellung und Interpretation der inhaltlichen Ergebnisse: Familienkindheit	204
5.2.4	Darstellung und Interpretation der inhaltlichen Ergebnisse: Freizeit, Medien- und Konsumkindheit	220
6	Fazit	233
	Schlussbetrachtungen	243
	Kritische Reflexion und Ausblick	
	Literaturverzeichnis	253
	Tabellenverzeichnis	287
	Anhang (CD-ROM)	
	Anhang 1: Der bundesdeutsche Kinderzeitschriftenmarkt	
	Anhang 2: Katalog I/Katalog II	
	Anhang 3: Leitfaden I/Leitfaden II	
	Anhang 4: Produktionsentwicklung von BUMMI in der DDR (1957-1989)/ Produktionsentwicklung von BUMMI in der BRD (1990-2009)	
	Anhang 5: Kategoriensystem und Codebuch	
	Anhang 6: Vorlage Codierbogen Untersuchungsphase I, II, III	
	Anhang 7: Datensätze	
	Anhang 8: Datenauswertung	