

## Inhaltsverzeichnis

<b>I. Einleitung .....</b>	<b>1</b>
<b>II. Der Neuhumanismus, Wilhelm von Humboldt und seine Bildungstheorie.....</b>	<b>9</b>
II.1. Biografischer und historischer Überblick.....	9
II.2. Wilhelm von Humboldts Bildungstheorie .....	16
II.2.1. Die „Ideen zu einem Versuch, die Gränzen der Wirksamkeit des Staats zu bestimmen“ .....	16
II.2.2. Die „Theorie der Bildung des Menschen“ .....	28
<b>III. Das „Fremde“ und das „Andere“ bei Waldenfels.....</b>	<b>35</b>
III.1. Das Fremde.....	35
III.2. Das Andere .....	43
<b>IV. Das Fremde und das Andere bei Humboldt.....</b>	<b>45</b>
IV.1. Terminologische Analysen des gesamten Untersuchungs-Korpus .....	46
IV.2. Inhaltliche Analysen.....	53
IV.2.1. Bildungstheoretische Schriften.....	53
IV.2.2. Anthropologische & sprachwissenschaftliche Schriften, Tagebuch- einträge .....	65
<b>V. Begründung der Notwendigkeit von Fremdheit bzw. Andersheit für     Humboldts Konzeption von Bildung.....</b>	<b>75</b>
<b>VI. Conclusio &amp; Ausblick.....</b>	<b>79</b>
<b>VII. Literaturverzeichnis.....</b>	<b>85</b>
<b>VIII. Abstract .....</b>	<b>91</b>