

Inhalt

Einleitung 9

I Inklusion als Chance:

Entwicklungspotenziale für Schule und Sportunterricht..... 17

Martin Giese:

Überlegungen zu einer anthropologischen und grundlagen-
theoretischen Fundierung des Inklusionsdiskurses 19

Volker Scheid & Georg Friedrich:

Ansätze zur inklusiven Unterrichtsentwicklung..... 35

Heike Tiemann:

Didaktische Konzepte für einen inklusiven Sportunterricht..... 53

Friedhold Fediuk:

Inklusion im Sportunterricht 67

II Inklusion als Aufgabe:

Die Sichtweise der Akteure..... 79

Stefan Meier & Sebastian Ruin:

Ist ein Wandel nötig? Körper und Leistung im Kontext von
inklusivem Sportunterricht..... 81

Ralf Laging & Cordula Stobbe:

Schulkultur einer inklusiven Ganztagschule 101

Silke Brand, Anne Rischke & Matthias Zimlich:

Probleme und Perspektiven der Professionalisierung
von Förderschullehrkräften für den inklusiven Schulsport..... 115

Jessica Süßenbach & Helena Sträter:

Inklusion im sportwissenschaftlichen Lehramtsstudium

– die Perspektive der Studierenden..... 129

Sebastian Ruin & Rouven Schleifer:

Freude über Teilhabe oder Angst über Leistungsverlust? – Eine Studie

zu den Einstellungen von Eltern zu Inklusion im Raum Köln 143

III Inklusion als Herausforderung:

Perspektiven für den Sportunterricht 161

Helga Leineweber:

„Ich unterrichte die Kids und nehme sie so, wie sie sind“

– Zur Bedeutung subjektiver Theorien von Lehrkräften für die

Entwicklung inklusiven Sportunterrichts..... 163

Marcel Veber, Michael Pfitzner, Jana Frohnert & Milan Schnellig:

PinI-Sport – Inklusive Bildung an der Schnittstelle von Praxisphasen

und Sportdidaktik 185

Udo Eversheim:

Bildungsstandards versus Inklusion? Probleme und Potenziale

der Standard- und Kompetenzorientierung für

einen inklusiven (Sport)Unterricht..... 207