

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Studienvoraussetzungen	5
2.1	Studienabbruch	5
2.1.1	Häufigkeit	6
2.1.2	Gründe und Ursachen	7
2.1.3	Zeitpunkt	9
2.2	Prädiktoren für den Studienerfolg	9
2.2.1	Abiturgesamtnote	10
2.2.2	Vorwissen	11
2.2.3	Intelligenz	11
2.2.4	Selbstkonzept	12
2.2.5	Interesse	13
2.2.6	Lernstrategien & selbstreguliertes Lernen	13
3	Selbstreguliertes Lernen	15
3.1	Modelle selbstregulierten Lernens	16
3.1.1	Prozessmodelle	17
3.1.2	Komponentenmodelle	21
3.2	Lernstrategien	23
3.2.1	Klassifikation von Lernstrategien	24
3.2.2	Lernstrategien im Studium	28
3.3	Die Rolle der Selbstregulation für den Lernerfolg	28
3.4	Messung des Strategieeinsatzes	29
3.4.1	Fragebögen	29
3.4.2	Interviews	32
3.4.3	Multi-methodale Erfassung	34
3.5	Training selbstregulierten Lernens	35
3.5.1	Trainingsansätze	35
3.5.2	Wirksamkeit von Trainingsmaßnahmen	37
3.5.3	Trainingsentwicklung	38
3.5.4	Transfer	40

4	Ziele und Forschungsfragen	43
4.1	Zielsetzungen	43
4.2	Forschungsfragen	44
5	Pilotstudie	47
5.1	Design & Stichprobe	47
5.2	Erhebungsinstrumente	48
5.2.1	Fachwissen	48
5.2.2	Lernstrategieeinsatz	49
5.2.3	Handlungsnahe Messung von Lernstrategien	50
5.2.4	Weitere Instrumente zur Variablenkontrolle	60
5.3	Beispielaufgaben	62
5.4	Lernstrategietraining	64
5.4.1	Einstieg SRL	65
5.4.2	Textmarkierungsstrategie	66
5.4.3	Übung der Textmarkierungsstrategie	68
5.4.4	Regulation der Textmarkierungsstrategie	68
5.4.5	Concept-Mapping	69
5.4.6	Übung der Mapping-Strategie	70
5.4.7	Regulation der Mapping-Strategie	72
5.4.8	Metakognitive Strategien	73
5.5	Ergebnisse	74
5.5.1	Kontrolle der Rahmenbedingungen	74
5.5.2	Lernstrategieeinsatz	75
5.5.3	Lernerfolg	79
5.5.4	Prädiktion des Fachwissens	80
5.5.5	Interaktionseffekte	82
5.5.6	Vergleich von Extremgruppen	84
6	Hauptstudie	87
6.1	Design & Stichprobe	87
6.2	Erhebungsinstrumente	88
6.3	Beispielaufgaben	91
6.4	Lernstrategietraining	91
6.4.1	SRL-Einstieg	93
6.4.2	Zielsetzung	95
6.4.3	Planung	96
6.4.4	Self-Monitoring	97
6.4.5	Concept-Mapping	99
6.4.6	Übung Concept-Mapping	100
6.4.7	Regulation des Concept-Mappings	100
6.4.8	Reflexion	100

6.5	Ergebnisse	101
6.5.1	Kontrolle der Rahmenbedingungen	102
6.5.2	Lernstrategieeinsatz	102
6.5.3	Lernerfolg	106
6.5.4	Prädiktion des Fachwissens	107
6.5.5	Interaktionseffekte	109
6.5.6	Vergleich von Extremgruppen	109
6.5.7	Auswertung der Interviewdaten	112
7	Diskussion	117
8	Zusammenfassung & Ausblick	123
	Literatur	131
	Anhang	145