

# Inhaltsverzeichnis

<b>Leitbeitrag: Campus Transformation</b>	<b>1</b>
Chancen und Herausforderungen einer aufstrebenden Bildungsökonomie <i>HEINRICH ARNOLD</i> und <i>GREGOR ERKEL</i> ( <i>Telekom Innovation Laboratories (T-Labs)</i> und <i>T-Systems International GmbH</i> )	3
<b>Erster Teil: Anforderungen und Herausforderungen effektiven und effizienten Lernens</b>	<b>17</b>
Lernen im Spannungsfeld von Nachwuchsförderung und Allgemeinbildungsansprüchen <i>SIMONE ABELS</i> ( <i>Universität Wien</i> )	19
Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen an Hochschulen – Veränderte Anforderungen und Bedingungen für Lehrende und Studierende <i>GERD MICHELSEN</i> und <i>MARCO RIECKMANN</i> ( <i>Leuphana Universität Lüneburg</i> und <i>Universität Vechta</i> )	45
Die begrenzte Rationalität von Entscheidungsträgern als Herausforderung betrieblichen Lernens <i>FRANK KEUPER</i> und <i>DANIEL P. MÜLLER</i> ( <i>Steinbeis-Hochschule Berlin</i> )	67
A Comparison of Job Satisfaction of Teachers in India and Germany: A Preliminary Study <i>SATHYANARAYANAN CHAMUNDESWARI</i> und <i>FRANZ LEHNER</i> ( <i>National College of Education for Women, Chennai/India</i> und <i>Universität Passau</i> )	95

---

<b>Zweiter Teil: Erfolgsfaktoren und Entwicklungen im Bereich Education</b>	<b>109</b>
Edupunks und neue universitäre Strukturen <i>AYAD AL-ANI</i> ( <i>Hertie School of Governance, Berlin</i> )	111
Partizipative Lehr-/Lernformate für die universitäre Aus- und Weiterbildung am Beispiel des Innovations- und Technologiemanagements <i>CHRISTIAN STUMMER</i> und <i>MARKUS GÜNTHER</i> ( <i>Universität Bielefeld</i> )	129
Medizinische und medizinnahе Beobachtung von Gesundheit als Aufgabe in der Praxis – Metaaspekte wissenschaftlicher Forschung und Entwicklung <i>HEINZ SPRANGER</i> ( <i>Institut für Nachhaltige Gesundheitswissenschaften, Dersum und Interuniversitäres Kolleg für Gesundheit und Entwicklung, A-Graz/Seggau</i> )	149
<b>Dritter Teil: Erfolgsfaktoren und Entwicklungen im Bereich Qualification</b>	<b>179</b>
Universitärer MBA als Multitransformationsprojekt <i>VOLKER STEIN</i> und <i>ARND WIEDEMANN</i>	181
Effektivitätsmessung in der betrieblichen Weiterbildung <i>FRANK KEUPER</i> und <i>CHRISTOPHER BRÜGGEMANN</i> ( <i>Steinbeis-Hochschule Berlin</i> )	193
Massive Open Online Courses and the Emergent Common Market for Academic Credit <i>HANNES KLÖPPER</i> ( <i>iversity GmbH</i> )	209

---

<b>Vierter Teil: Erfolgsfaktoren und Entwicklungen im Bereich Digitalization</b>	<b>233</b>
Veränderungen für Dozenten durch Mobile Learning <i>FALKO E. P. WILMS</i> ( <i>Fachhochschule Vorarlberg</i> )	235
Backstage: A Social Medium for Mass Lectures <i>FRANÇOIS BRY</i> und <i>ALEXANDER POHL</i> ( <i>Ludwig-Maximilians-Universität München</i> )	255
Lernmanagement Moodle: Einführung und Veränderungen der Lehre <i>TORSTEN KIRSTGES</i> ( <i>Jade Hochschule Wilhelmshaven</i> )	281
E-Assessment an Hochschulen – Einsatzbereiche, Systeme und Erfahrungen <i>FRANZ LEHNER</i> und <i>CHRISTIAN MÜLLER</i> ( <i>Universität Passau</i> )	297
E-Portfolios in der Hochschule <i>JAN BAIERLEIN</i> , <i>CLEMENS FRÖTSCHL</i> und <i>DETLEF SEMBILL</i> ( <i>Otto-Friedrich-Universität Bamberg</i> )	319
Effektivitäts- und Effizienzsteigerung durch Lernplattformen <i>RICARDA SEICHE</i> , <i>ERIC KRAUSE</i> , <i>MICHAEL SMOLKA</i> und <i>NORBERT GRONAU</i>	339
<b>Autorenverzeichnis</b>	<b>359</b>