

Inhaltsverzeichnis

I.	THEORETISCHER TEIL	5
1	EINLEITUNG	5
2	STUDIENANFANGSPROBLEMATIK	9
2.1	STUDIERFÄHIGKEIT UND VORAUSSETZUNGEN FÜR DAS CHEMIESTUDIUM	9
2.2	AUS SICHT DER HOCHSCHULLEHRKRÄFTE.....	15
2.3	AUS SICHT DER STUDIERENDEN.....	19
2.3.1	<i>Spezielle Schwierigkeiten am Studienanfang</i>	19
2.3.2	<i>Einschätzung des Chemiestudiums</i>	23
2.3.3	<i>Umgang mit Stress und Problemen</i>	24
2.4	LÖSUNGSANSÄTZE	25
3	STUDIENERFOLGSPROGNOSE	31
3.1	DIE ENTWICKLUNG DER STUDIENERFOLGSPROGNOSE IM US-AMERIKANISCHEN RAUM ...	31
3.2	DIE ENTWICKLUNG DER STUDIENERFOLGSPROGNOSE IM DEUTSCHSPRACHIGEN RAUM ..	33
3.3	STUDIENERFOLG ALS EIN VIELSEITIGES KONSTRUKT	35
3.3.1	<i>Studienabschluss, Studienfachwechsel und Studienabbruch</i>	36
3.3.2	<i>Dimensionen des Studienerfolgs</i>	39
3.3.3	<i>Modelle zum Studienerfolg</i>	39
3.4	PRÄDIKTOREN DES STUDIENERFOLGS	42
3.4.1	<i>Abiturgesamtnote</i>	44
3.4.2	<i>Intelligenz und schlussfolgerndes Denken</i>	45
3.4.3	<i>Vorwissen</i>	46
3.4.4	<i>Persönlichkeit</i>	48
3.4.5	<i>Fähigkeitsselbstkonzept und Selbstwirksamkeitserwartung</i>	50
3.4.6	<i>Motivation & Interesse</i>	51
3.4.7	<i>Studienbedingungen</i>	53
II.	EMPIRISCHE UNTERSUCHUNG	57
4	FORSCHUNGSFRAGEN	59
5	STUDIENDESIGN	61
6	FRAGEBOGEN- UND TESTKONSTRUKTION	65
6.1	FRAGEBOGEN ZUR SELBSTEINSCHÄTZUNG	65
6.2	FRAGEBOGEN ZUM FACHINTERESSE	72
6.3	FRAGEBOGEN ZU STUDIENVORSTELLUNGEN.....	75
6.4	TEST ZUM SCHLUSSFOLGERNDEN DENKEN.....	79
6.5	FACHWISSENSTEST	79
6.6	ANGABEN ZUR PERSON	81
6.7	KURZE EVALUATION	81

7	DATENAUSWERTUNG	83
7.1	T-TEST	83
7.2	ANOVA	83
7.3	KORRELATIONEN	83
7.4	EFFEKTSTÄRKEN	84
7.5	INTERNE KONSISTENZ (CRONBACH'S ALPHA)	85
7.6	FAKTOREN- UND CLUSTERANALYSE ZUM FRAGEBOGEN „KURZE EVALUATION“	85
7.7	QUALITATIVE INHALTSANALYSE NACH MAYRING	86
7.8	RASCH-ANALYSE	87
7.9	REGRESSIONSANALYSEN	87
7.10	MODERATIONSANALYSEN	91
7.11	KLAUSUREN	91
8	ERGEBNISSE	93
8.1	CHARAKTERISIERUNG STUDIERENDER DES ERSTEN SEMESTERS	93
8.1.1	<i>Angaben zur Person</i>	93
8.1.2	<i>Fachwissen und kognitive Fähigkeiten</i>	98
8.1.3	<i>Fachinteresse, Selbsteinschätzung und Studienvorstellungen</i>	100
8.1.4	<i>Studienbedingungen</i>	105
8.1.5	<i>Zusammenhang ausgewählter Variablen zur Klausurpunktzahl</i>	111
8.1.6	<i>Zusammenfassung der deskriptiven Ergebnisse</i>	118
8.2	STUDIENERFOLGSPROGNOSE	121
8.2.1	<i>Deskriptive Ergebnisse zur Klausurpunktzahl</i>	121
8.2.2	<i>Vergleich der Klausurinhalte mittels qualitativer Inhaltsanalyse</i>	122
8.2.3	<i>Vergleich der Klausurschwierigkeiten mittels Rasch-Analyse</i>	124
8.2.4	<i>Prognose der Klausurpunktzahl mittels Regressionsanalysen</i>	127
8.2.5	<i>Moderationsanalysen zur Klausurpunktzahl</i>	134
8.2.6	<i>Prognose der Posttestleistung mittels Regressionsanalysen</i>	137
8.2.7	<i>Moderationsanalysen zur Posttestleistung</i>	142
8.2.8	<i>Zusammenfassung der Studienerfolgsprognose</i>	144
9	DISKUSSION	147
III.	ZUSAMMENFASSUNG & AUSBLICK	165
	VERZEICHNISSE	171
10	LITERATURVERZEICHNIS	171
11	ABBILDUNGSVERZEICHNIS	185
12	TABELLENVERZEICHNIS	187
	ANHANG	189