

Inhaltsverzeichnis

	Übung	Seite
Vorwort		9
1. Übungen zum Verb		
1.1. Konjugation des Verbs		
Regelmäßige und unregelmäßige Verben	1 - 8	11
Besondere Konjugationsformen im Präsens	9 - 11	17
Bedeutung von Futur I und Futur II	12 - 13	18
1.2. Stammformen von Verben		
Bildungsweise	1 - 4	20
gemischte Formen	5 - 6	24
Positionsverben	7 - 9	25
Zusammenfassende Übungen	10 - 11	27
1.3. Verbkategorien		28
1.4. Modalverben		
Konjugation und Bedeutung	1 - 9	32
Zusammenfassende Übungen	10 - 15	38
1.5. Rektion der Verben		42
1.6. Reflexive Verben		48
1.7. Funktionsverben und Funktionsverbgefüge		54
1.8. Passivbildung		
Vorgangspassiv	1 - 15	59
Zustandspassiv	16 - 21	67
1.9. Konjunktiv		
Bildungsweise	1 - 7	71
Würde-Form	8 - 11	75
Indirekte Rede	12 - 17	77
Irrealer Konditionalsatz	18 - 21	81
Irrealer Konzessivsatz	22 - 24	83
Irrealer Konsekutivsatz	25 - 26	84
Hypothetischer Komparativsatz	27 - 29	86
Zusammenfassende Übungen	30 - 32	88
Konjunktiv Passiv	33	89
1.10. Imperativ		91
1.11. Trennbare und nicht trennbare Verben		95

2.	Übungen zum Substantiv		
	Kasus	1 - 8	103
	Genus	9 - 14	107
	Numerus	15 - 24	110
	Substantivierung von Adjektiven, Partizipien und des Infinitivs	25 - 28	114
3.	Übungen zum Artikel		
	Deklination und Kongruenz	1 - 2	117
	Ersterwähnung und Vorerwähtheit	3	118
	Artikel bei Eigennamen und geographischen Begriffen	4 - 6	119
	Identifizierung und Generalisierung	7	122
	Artikel bei Stoffbezeichnungen, Berufs- und Funktionsbezeichnungen	8	122
	Artikel bei Unterrichts- und Studienfächern	9	123
	Artikel bei Substantiven in engen Bedeutungsbeziehungen und in festen Zwillingsformeln	10	123
	Artikel in Funktionsverbgefügen	11	124
	Artikel in phraseologischen Verbindungen	12	125
	Zusammenfassende Übungen	13 - 17	126
4.	Übungen zum Adjektiv		
	Attributive und prädikative Verwendung	1 - 4	129
	Deklination	5 - 7	131
	Rektion	8 - 10	133
	Graduierung	11 - 17	134
	Zahladjektive	18 - 20	137
5.	Übungen zu den Pronomen		
	Personalpronomen	1 - 4	139
	Possessivpronomen	5 - 9	140
	Demonstrativpronomen	10 - 15	143
	Indefinitpronomen	16 - 22	146
	Zusammenfassende Übungen	23 - 24	149
6.	Pronomen "es"		
	Die syntaktischen Funktionen	1	151
	"es" als Prowort	2 - 5	152
	"es" als Korrelat	6 - 9	156
	"es" als formales Subjekt und Objekt	10 - 15	161
	Zusammenfassende Übung	16	165
	Fehleranalyse	17	166

7.	Übungen zu den Präpositionen		
	Rektion	1 - 3	167
	Sekundäre Präpositionen	4	169
	Stellung	5	170
	Präpositionen mit lokaler Bedeutung	6 - 8	170
	Präpositionen mit kausaler Bedeutung	9 - 10	172
	Präpositionen mit modaler Bedeutung	11 - 13	173
	Präpositionen mit temporaler Bedeutung	14 - 15	174
	Zusammenfassende Übungen	16 - 19	175
8.	Übungen zum Adverb		
	Bedeutung und Gradulierbarkeit	1 - 2	177
	Lokaladverbien	3 - 4	178
	Temporaladverbien	5 - 6	179
	Modaladverbien	7 - 8	180
	Kausaladverbien	9 - 10	181
	Interrogativadverbien	11	182
	Valenz	12	182
	Pronominaladverbien	13 - 18	183
	Zusammenfassende Übung	19	186
9.	Übungen zu den Partikeln		
	Stellung im Satz	1 - 2	187
	Abgrenzung zu anderen Wortarten	3	188
	Funktion und Bedeutung	4 - 9	189
	Partikeln vor Adjektiven und Adverbien	10	192
	Kombinierbarkeit	11 - 12	193
	Zusammenfassende Übungen	13 - 14	195
10.	Lösungsteil		197

Vorwort

Die vorliegende Übungsgrammatik ist für Lerner gedacht, die bereits über Kenntnisse der deutschen Sprache verfügen, und deren Ziel es ist, systematisch die Wiederholung von bestimmten Schwerpunkten zu betreiben. Dabei ist keine chronologische Arbeit vonnöten, die Kapitel sind beliebig wählbar.

Den einzelnen Übungen bzw. Übungskomplexen sind kurze grammatische Erläuterungen vorangestellt, so dass sich zeitaufwendiges Suchen der Regeln in entsprechenden Grammatiken erübrigt. Die Lerner werden, wo es möglich ist, in die Regelfindung einbezogen.

Das Buch ist sowohl im Unterricht als auch im Selbststudium einsetzbar. So sind neben Übungen zur Automatisierung grammatischer Strukturen auch Partnerübungen und Übungen mit kommunikativem Charakter enthalten. Wo es sich anbot, beginnt ein Komplex mit der Aufgabe, grammatische Formen selbständig zu ergänzen, was einerseits der Wiederholung dient und andererseits den Übungskomplex mit einem Aha-Effekt starten lässt. Am Ende des Buches ist ein Lösungsschlüssel angefügt, der die Lösungen der meisten Übungen enthält und nur auf Lösungen von Übungen, die der reinen Automatisierung dienen, verzichtet.

Der größte Teil der Übungen konnte bereits im Unterrichtseinsatz an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg getestet werden, und zwar in Gruppen des ausländischen Germanistikstudiums. Beim Aufbau der grammatischen Komplexe als auch bei der Gestaltung der Übungen wurde auch Lernern aus Amerika, Europa und Asien Rechnung getragen. In diesem Zusammenhang ist den Professoren und Lehrkräften der Deutschabteilung an der Eastern Mennonite University of Harrisonburg/Virginia, an der japanischen Reitaku-Universität in Chiba sowie an der slowakischen Komensky Universität Bratislava und an der Internationalen Deutsch - Sommeruniversität Halle in Zusammenarbeit mit der Evangelischen Konferenz Deutschlands Dank zu sagen für die Möglichkeit, den Einsatz der Materialien im Unterricht zu erproben.

Abschließend noch eine Bemerkung zur Notwendigkeit solcher Übungsgrammatiken. Eigene jahrzehntelange Erfahrungen im Deutschen als Fremdsprache belegen, dass man sich nur dann frei äußert, wenn man sich der sprachlichen Korrektheit sicher ist. Und umgekehrt ist es meist unmöglich, mit einem zwar äußerst kommunikativen, aber agrammatisch sprechenden Lerner ein längeres Gespräch zu führen. Ohne Grammatik wird es auch in Zukunft keine Kommunikation geben.

Halle, im Herbst 2004

Karin Eleonora Kovtyk

1. Übungen zum Verb

1.1. Konjugation des Verbs

Übung 1

Aktivieren Sie Ihre Kenntnisse über die Konjugation der deutschen Verben, indem Sie die fehlenden Konjugationsformen ergänzen! Notieren Sie hinter „üben“ und „kommen“, ob es sich um ein regelmäßiges bzw. schwaches oder unregelmäßiges bzw. starkes Verb handelt!

üben: _____

	Präsens	Perfekt	Präteritum
ich	übe	.....	.....
du	.....	hast geübt	übtest
er, sie, es	.....	.....	.....
wir	üben	haben geübt	.....
ihr	.....	.....	.....
sie	.....	.....	übten

	Plusquamperfekt	Futur I	Futur II
ich	.....	werde üben	werde geübt haben
du	hattest geübt	.....	.....
er, sie, es	.....	.....	wird geübt haben
wir	.....	werden üben	werden geübt haben
ihr	hattet geübt	.....	.....
sie	.....	.....	.....

kommen: _____

	Präsens	Perfekt	Präteritum
ich	.....	bin gekommen	kam
du	.....	.....	.....
er, sie, es	kommt	.....	.....
wir	.....	sind gekommen	.....
ihr	kommt	.....	kamt
sie	.....	.....	.....

	Plusquamperfekt	Futur I	Futur II
ich	.....	.....	.....
du	warst gekommen	.....	wirst gekommen sein
er, sie, es	.....	wird kommen	.....
wir	waren gekommen	.....	.....
ihr	.....	.....	werdet gekommen sein
sie	.....	werden kommen	werden gekommen sein

Vergleichen Sie die Stammvokale und die Partizipbildung! Welche Unterschiede in der Konjugation der Verben „üben“ und „kommen“ stellen Sie fest?

1. üben → _____
2. kommen → _____

Übung 2

Üben Sie nach folgendem Muster!

Beispiel: **Kunio:** Tomomi **bleibt** drei Tage in Berlin.
 → **Mari:** Tomomi **ist** drei Tage in Berlin **geblieben**.
 → **Tamara:** Tomomi **blieb** drei Tage in Berlin.
 → **Sascha:** Tomomi **wird** drei Tage in Berlin **bleiben**.

1. Jana ruft einmal pro Woche zu Hause bei ihren Eltern an.
2. Makoto schreibt Hitomi täglich einen Brief.
3. Die chinesischen Studenten bleiben ein Jahr in Deutschland.
4. Kaori schneidet das Gemüse und Yumiko brät das Fleisch.
5. Sascha geht am Wochenende in den Studentenklub.
6. Aya holt die Anmeldeformulare für alle japanischen Studenten.
7. Nina kauft das Grammatikbuch in der Buchhandlung am Marktplatz.
8. Thuan wiederholt täglich die neue Lexik und Grammatik.

Übung 3**Üben Sie nach folgendem Muster! Üben Sie mündlich und/oder schriftlich!**

Beispiel: A: Kaori **fährt** nach Berlin.
 → B: Und du? **Wirst** du auch nach Berlin **fahren**?
 → A: (**sein**) - Nein, ich **bin** schon in Berlin **gewesen**.

1. A: Masaki kauft das Buch über den Dresdner Zwinger.
 → B: _____
 → A: (lesen) - _____
2. A: Hiromi gibt eine Geburtstagsparty.
 → B: _____
 → A: (haben) - _____
3. A: Sven sieht sich den neuen Film mit Leonardo DiCaprio an.
 → B: _____
 → A: (sehen) - _____
4. A: Satoko kocht Sashimi.
 → B: _____
 → A: (essen) - _____
5. A: Chalit telefoniert mit seiner Lehrerin in Deutschland.
 → B: _____
 → A: (schreiben) - _____
6. A: Katsuo besucht einen Kurs für die Mittelstufenprüfung.
 → B: _____
 → A: (bestehen) - _____

Übung 4

Ein Student sagt einen Satz mit einer bestimmten Zeitform des Verbs und bittet einen anderen Studenten, diesen Satz mit einer anderen Zeitform des Verbs zu wiederholen.

Beispiel: **Kunio:** Ich **gehe** ins Kino und **sehe** mir den neuen Film mit Leonardo DiCaprio **an**. - **Perfekt bitte!**
 (**oder:** Präteritum, Plusquamperfekt, Futur I)
 → **Mari:** Ich **bin** ins Kino **gegangen** und **habe** mir den neuen Film mit Leonardo DiCaprio **angesehen**.

...

Übung 5

Setzen Sie die vorgegebenen Verben in die Lücken ein! Verwenden Sie das Präteritum!

Katalin erzählt: Ein Nachmittag in der Stadt

Gestern _____ ich erst gegen 18 Uhr ins Wohnheim _____ zurückkommen.

Von 14 Uhr bis 18 Uhr _____ ich in der Stadt. sein

Ich _____ durch die Geschäfte und bummeln
_____ nach einem Geburtstagsgeschenk für suchen
meine Freundin. Ich _____ ihr eigentlich wollen
eine Pflanze schenken, aber dann _____ ich, beschließen
ihr ein hübsches Tuch oder etwas Ähnliches zu kaufen. Im
Kaufhaus am Markt _____ es zwar Tücher, doch die geben
_____ mir nicht. Ich _____ weiter gefallen / gehen
zum Boulevard. Hier _____ ich Tamara aus begegnen
Russland. Wir _____ ein paar Worte und wechseln
ich _____ ihr, was ich suche. Sie erzählen
_____ mir, in die kleine Boutique an der Ecke zu raten
gehen. Ich _____ es und _____ endlich ein tun / finden
wirklich schönes Tuch. Darüber _____ ich sich freuen
_____ sehr.

Im Marktcafé _____ ich meinen Einkaufs- beenden
bummel mit einer Tasse Kaffee und einem großen Stück
Torte. Ein Bekannter, den ich im Café zufällig
_____, _____ mich mit seinem Auto treffen
zum Wohnheim _____ zurückbringen.

Wiederholen Sie die Sätze im Perfekt!

Übung 6

Setzen Sie die folgenden Verben an der richtigen Stelle in den Text ein! Verwenden Sie das Präteritum!

**fahren - besichtigen - zeigen - abfahren - ankommen - beschließen -
besuchen - führen - bitten - erklären - erzählen - sich ansehen -
zurückfahren - sein - haben - verlassen - gehen - essen - sich informieren -
essen - treffen - spazieren gehen - schmecken - geben - teilen - gehen**

Übung 8

Setzen Sie die Verben in die Lücken ein! Verwenden Sie das Präteritum!

Ein japanisches Märchen

Vor vielen Jahren _____ in einem Dorf ein leben
Fischer. Er _____ Urashima Taro. Jeden Tag heißen
_____ er Fische und _____ sie. Eines angeln / essen
Tages _____ er, wie am Strand einige Kinder eine sehen
Schildkröte _____. Er _____ der quälen / helfen
Schildkröte und _____ sie aus den Händen befreien
der ungezogenen Kinder.

Die Schildkröte _____ ihm für seine Hilfe und danken
_____: „Ich möchte Sie in ein Schloss einladen. sprechen
Das steht auf dem Grund der See. Dort ist es sehr schön!
Kommen Sie mit!“

Als Urashima im Schloss _____, ankommen
_____ dort eine Prinzessin, die zu ihm sein
_____: „Vielen Dank für Ihre Hilfe! Bitte, bleiben sagen
Sie einige Zeit in meinem Schloss! Ich möchte, dass es Ihnen
hier gefällt.“

Und Urashima _____ eine sehr schöne Zeit auf verbringen
dem Meeresgrund. Die Tage _____. Und es vergehen
_____, dass er sich an seine Mutter und sein Dorf geschehen
_____. Er _____ Heimweh und erinnern / bekommen
_____ nach Hause zurück. wollen

Die Prinzessin _____ Urashima _____, dass er nicht ansehen
glücklich _____. So _____ sie zu ihm: sein / sprechen
„Möchten Sie nach Hause zurück? Das ist schade, aber ich
kann das verstehen. Natürlich können Sie nach Hause
zurückkehren!“

Bevor sich Urashima jedoch auf den Weg _____, begeben
_____ ihm die Prinzessin ein Geschenk. Sie machen
_____ ihm einen Kasten und _____ geben / erklären
ihm: „Wenn Sie in Schwierigkeiten sind, öffnen Sie den
Kasten!“

Urashima _____ sich für das Geschenk und die bedanken
Schildkröte _____ ihn zum Land _____. zurückbringen
Er _____ in sein Dorf, aber sein Haus kommen
_____ nicht mehr. Und auch seine Mutter stehen
_____ nicht mehr. leben

Also _____ er in Schwierigkeiten, deshalb stecken
_____ er den Kasten. Weißer Rauch _____ öffnen / aufsteigen

_____ , und Urashima _____ schlagartig ein werden
 alter Mann mit einem langen weißen Bart.
 Während Urashima Taro nämlich im Wasserschloss eine frohe
 Zeit _____ , _____ auf der Erde verbringen/vergehen
 mehr als einhundert Jahre _____ . (Plusquamperfekt)

Übung 9

Ergänzen Sie die Konjugationsformen der Verben im Präsens!

	sprechen	essen	nehmen	lesen	sehen
ich
du
er, sie, es
wir
ihr
sie

Vergleichen Sie jeweils den Stammvokal! Was stellen Sie fest?

Übung 10

Bilden Sie aus dem vorgegebenen Wortmaterial Sätze!

Beispiel: Kunio / lesen / Pause / Brief seiner Eltern
→ Kunio liest in der Pause den Brief seiner Eltern.

1. Mika / essen / Mensa / gebratener Fisch

→ _____

2. ? du / nehmen / Lehrbuch / Regal / bitte

→ _____

3. Jan / sprechen / Tino / Radtour am Wochenende

→ _____

4. Mari / sehen / nächste Woche / ihre Freundin aus Berlin

→ _____

5. ? du / sprechen / Lehrerin / dein Problem / bitte

→ _____

Übung 11**Ergänzen Sie die Konjugationsformen im Präsens!**

	arbeiten	rechnen
ich
du
er, sie, es
wir
ihr
sie

Vergleichen Sie die 2. Person Singular mit der Konjugation der Verben aus Übung 1 in der gleichen Person! Was stellen Sie fest?

Notieren Sie weitere Verben, die in der 2. Person Singular Präsens e-Ein-schub haben!

Die Bedeutung des Futur I

Kunio sagt: Im nächsten Jahr **werden** alle japanischen Studenten nach Berlin **fahren**. Dort **werden** wir das Brandenburger Tor **besichtigen** und die Museumsinsel **besuchen**. Natürlich **werden** wir auch den Kurfürstendamm **entlangspazieren**.

Was für ein Geschehen bezeichnet das Futur I?

→ _____

Mari sagt: Du fragst, wo Kaori ist? Sie **wird wohl gerade** im Supermarkt **sein** und **einkaufen**.

Was für ein Geschehen bezeichnet das Futur I jetzt?

→ _____

Übung 12**Was vermuten Sie!****Beispiel: Mari - gerade mit ihrer Mutter telefonieren**→ Mari wird wohl **gerade mit ihrer Mutter telefonieren**.

1. Thomas - jetzt in der Mensa sein
2. Ai - gerade ihren Eltern schreiben
6. Hitomi - in diesem Augenblick bei ihrer Freundin zu Besuch sein

- | | |
|---|---|
| 3. Daniela - jetzt noch Hausaufgaben machen | 7. Tanja - jetzt schon schlafen |
| 4. Momoko - im Moment fernsehen | 8. Junko - gerade im Studentenklub sein |
| 5. Tim - jetzt noch in der Stadt sein | ... |

Bilden Sie mündlich weitere Beispiele!

Die Bedeutung des Futur II

Kunio sagt: Bis morgen **werde** ich die neuen Wörter **gelernt haben**. Ich **werde** auch die schriftliche Hausaufgabe **gemacht haben**. Außerdem **werde** ich in der Bibliothek **gewesen sein**.

Was für ein Geschehen bezeichnet das Futur II?

→ _____

Mari sagt: Kaori **wird** wohl schon in der Stadt **gewesen sein**. Sie **wird** sicherlich frisches Obst **gekauft haben**. Außerdem **wird** sie ihre Kontoauszüge **abgeholt haben**.

Was für ein Geschehen bezeichnet das Futur II jetzt?

→ _____

Übung 13

Was vermuten Sie?

Beispiel: Mari - im Zimmer einschlafen

→ Mari wird wohl schon **im Zimmer eingeschlafen sein**.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Tamara - nach Hause kommen | 5. Chalit - das Buch lesen |
| 2. Alexander - das Wohnheim verlassen | 6. Masaki - den Film sehen |
| 3. Yumiko - das Zimmer sauber machen | 7. Noriko - ihre deutsche Freundin treffen |
| 4. Yvonne - die Eltern anrufen | 8. Jun und Junko - Berlin besuchen |
| | ... |

Bilden Sie mündlich weitere Beispiele!

1.2. Stammformen von Verben

Das Verb hat drei Stammformen:		
Infinitiv	- 3. Person Singular	- Partizip II
	Präteritum	(= Partizip Perfekt)
üben	übte	geübt
kommen	kam	gekommen

Übung 1

Vergleichen Sie die Stammformen! Stellen Sie fest, ob sich der Stammvokal ändert und wie das Partizip gebildet wird! Ergänzen Sie je ein weiteres Beispiel!

1. regelmäßiges (= schwaches) Verb

Infinitiv	3. Pers. Sing. Prät.	Partizip II
suchen	(er) suchte	gesucht
.....

Was haben Sie festgestellt?

Stammvokal → _____

Partizipbildung → _____

2. unregelmäßiges (= starkes) Verb

Infinitiv	3. Pers. Sing. Prät.	Partizip II
lesen	(er) las	gelesen
.....

Was haben Sie festgestellt?

Stammvokal → _____

Partizipbildung → _____