

Inhalt

| | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | Einleitung | 5 |
| 2 | Die Selbstgestaltung des Lebenslaufs als Bildungsaufgabe in der modernen Gesellschaft | 15 |
| 3 | Zur Evolution eines funktionalistischen Erziehungs- und Bildungsverständnisses | 35 |
| 4 | Zum funktionalistischen Verständnis von Erziehung | 45 |
| 4.1 | Erziehung als funktioneller Zusammenhang von Vermittlung und Aneignung | 45 |
| 4.2 | Zur Funktion erzieherischer Handlungen | 53 |
| 4.3 | Zur Funktion pädagogischer Beziehungen | 65 |
| 5 | Zum funktionalistischen Verständnis von Bildung | 75 |
| 5.1 | Bildung im Medium von Bildungsinhalten | 76 |
| 5.2 | Bildung von Fähigkeiten und Fertigkeiten | 83 |
| 5.3 | Bildungsfähigkeit und Bildsamkeit | 89 |
| 5.4 | Bildung als selbstkonstruierte Person-Umwelt-Relation | 94 |
| 5.5 | Bildung zwischen Funktion und Anspruch | 103 |
| 6 | Ausblick: Die Bildung der Person und die Bildungskonzepte des Bildungssystems | 111 |
| | Literatur | 119 |