

Inhalt

Für dich, Rita	11
Für euch, Eltern	12
Was das Buch möchte ...	15
Auf dem Weg zum Süßen Brei: Ritas Gebrauchsanweisung	17
EQ vor IQ – Herz über Kopf: Zur These des Buches	20

I. **„Der Süße Brei“ der Gesellschaft** **Oder: Die Zutaten der Versuchungen**

Die ‚Zu-Gesellschaft‘	27
a. Das Zuschnelle	28
b. Das Zufrühe	29
c. Das Zuviele	31
d. Das Zuwenige	34
e. Das Zufehlerlose	37

II. **Ritas Bilder vom ‚Süßen Brei‘** **Oder: Phänomene der Kindheit heute**

Ein bildhafter Überblick, © Benke

Das Germteig-Käse-Modell	48
Der Foto-Effekt	50
Der Weihnachtsmann-Nicht-Effekt	51
Das ‚On-life‘-Gefühl	52
Der Kasperle-Effekt	53
Der Waschstraßen-Effekt	54
Die Bildungskompetenz-Verkehrungsthese	55
Das Phänomen der halben Wahrheit	56
Das Zwischenraum-Detail	57
Das Hörndl-Syndrom	58
Der Morgens-Anzieh-Effekt	59
Der Spinat-Komplex	60
Der Schwamm-Effekt	61
Das Sanduhr-Denken	62
Das Haifischzähne-Phänomen	63
Das Schilift-Lernmodell	64
Das Buggy-Care-Syndrom	65
Der Zahnsparren-Komplex	66

III. Löffelweise Medizin Oder: Was emotional kompetente Kinder brauchen

Einblick: Kind sein dürfen ... emotional

Kindliche Bedürfnisse	72
—● Warten erlernen (dürfen)	74
—● Pausen-Zeit nehmen (dürfen)	75
—● Zeit lassen für Entscheidungen	76
—● Position beziehen	77
—● Den Mut zum Besonderen ausdrücken	78
—● Bunt denken können	79
—● Konsequenz und Nachhaltigkeit (mit)denken	80
—● 3 Bauchgefühl-Blicke beherrsigen	81
—● 4 Seiten-Blick denken	82
—● Sich erproben dürfen	83
—● Das ‚andere‘ Lernen erlernen dürfen	84
—● Lernen mit Neuen Medien (umzugehen)	85
—● Digitales kritisch sehen	86
—● Auswählen und bewerten können	87
—● Bestimmtheit erwachsener Entscheidungen spüren	88
—● Zuhören können	89
—● Selbstbestimmung zulassen	90
—● Gelingende Schule erleben	91
—● Eigenmotivation wahrnehmen	92
—● Druckfrei lernen können	93
—● (Nach)Vollziehbare Konsequenz erleben	94
—● Sich entschuldigen können	95
—● Das Andere zulassen	96
—● Das Anders-sein aushalten lernen	97
—● (Recht auf) Sichere Erwachsene kennen	98
—● Selbstlose erwachsene Vorbilder erleben	99
—● Grundvertrauen erleben	100
—● Bedingungslose Rückendeckung spüren	101
—● Eigenzeit leben dürfen	102
—● Langeweile aushalten	103
—● Freies Spiel erfahren	104
—● Natur erfahren	105
—● Sich mitfreuen können	106
—● Nähe und Körperkontakt spüren	107
—● (Über sich) Lachen können	108
—● Überraschungen bereiten	109
—● Männerarbeit zuhause sehen	110
—● Das Einstehen erleben	111
—● Ein (gewisses) Nichtwissen aushalten	112

—●	Den Hausverstand benutzen	113
—●	Einen Umgang mit 2 Welten lernen	114
—●	Digitale Kontrolle erfahren	115
—●	Respekt erleben	116
—●	Rücksicht nehmen	117
—●	Verzichten können	118
—●	Teilen können	119
—●	Schutz erfahren	120
—●	Vertrauen spüren	121
—●	Entscheidungen (aus)tragen	122
—●	Disziplin vorgelebt bekommen	123
—●	Nein sagen lernen	124
—●	Maß halten ... (selbst)zufrieden sein	125

Ausblick: Zur Qualität des Lebens

Anhang

Lass dich fallen	131
Thesen: Hand(v)erlesenes zum Süßen Brei Verkürztes und Zitiertes (für Eilige und Bequeme)	133
Literatur	137
Autor	141